



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเขียงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘
รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารະภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งสาระ เทคโนโลยี ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารະภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด รวมถึงเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ รอบรู้)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายธนบดี จีระดาธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

สารบัญ

ความนำ	๑
วิสัยทัศน์	๔
หลักการ	๔
จุดหมาย	๕
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖
มาตรฐาน	๗
ตัวชี้วัด	๘
สาระการเรียนรู้	๙
สาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗
โครงสร้างเวลาเรียน	๑๙
โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐
โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๕
- ภาษาไทย	๒๖
- คณิตศาสตร์	๔๗
- วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๖๑
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๐
- สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๔๑
- ศิลปะ	๑๗๖
- การงานอาชีพ	๑๙๑
- ภาษาต่างประเทศ	๒๑๓
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๙
การวัดและประเมินผลการเรียน	๒๕๖
เกณฑ์การจบของหลักสูตรสถานศึกษา	๒๖๒
ภาคผนวก	๒๖๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ	๒๖๔

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษา พบว่าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ ส่วนปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ มีแนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

จากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วน

ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้ง สาระเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสาระเทคโนโลยี และมอบหมายให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ปรับปรุง สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตาม คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

นอกจากนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน อย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัด ปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคง ครบถ้วนและผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้เป็น สำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยง ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

๑.๑ จำแนกตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัดและตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด

๑.๒ กำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

๒. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

สำหรับทางโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ได้จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในด้านหลักการของหลักสูตรแกนกลางฯ สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การเทียบโอนผลการเรียน และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัด ยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) กำหนด

สำหรับพุทธศักราช ๒๕๖๘ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ในการดำเนินการในพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัด ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ด้วยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและ อาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับหลักสูตรโครงสร้างการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน การเตรียมพลเมืองให้มีทักษะคิด ทักษะงาน และทักษะชีวิต รองรับการพัฒนางานให้สร้างรายได้ สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับภูมิลำเนาถิ่นฐาน สร้างฐานที่แข็งแกร่งของการสร้างเศรษฐกิจ สู่เวทีการแข่งขันในเวทีโลก ซึ่งการจัดการศึกษาจะเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ (Experience) จากแหล่งจัดประสบการณ์จริง โดยเรียนรู้จากการสร้างกระบวนการคิดที่ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี ความรู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง หรือ

จากสถานการณ์จริง และเรียนรู้จาก การสร้างกระบวนการแก้ปัญหา โดยการลดรายวิชาที่ไม่สอดคล้องกับบริบทของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ปรับรายวิชาต่างๆ ในด้านชื่อของรายวิชา หน่วยกิต วิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัจจุบันและความต้องการของนักเรียน ใน ๕ คลัสเตอร์ที่เป็นอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ คือ ๑. คลัสเตอร์สุขภาพ ๒. คลัสเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ ดาต้าเซนเตอร์ เซมิคอนดักเตอร์ ๓. คลัสเตอร์เกี่ยวกับอีวี ๔. คลัสเตอร์ BCG เกี่ยวกับพลังงานสีเขียว ๕. คลัสเตอร์อุตสาหกรรมบริการ เพิ่มเวลาในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาศึกษาพัฒนาความสามารถของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ผู้เรียนถนัด โดยมีผู้สอนเป็นผู้คอยช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นพบแนวทางวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะมีติดตัวไปแม้เมื่อเรียนจบการศึกษาแล้ว

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาปลอดภัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี สื่อสารหลายภาษา ส่งคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบโรงเรียนที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ไปใช้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๗. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และรองรับกำลังคนในระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับ ผู้เรียน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะ และศักยภาพในการจัดการ ปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มี จิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจน การเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน

และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไรจะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ

(ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

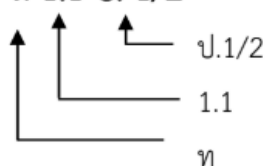
๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(มัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน

ดังนี้

ท 1.1 ป. 1/2

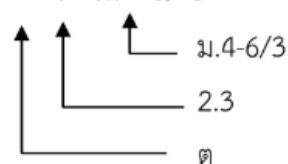


ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 2

สาระที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ต 2.2 ม.4-6/ 3



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ 3

สาระที่ 2 มาตรฐานข้อที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิ ปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

- มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้เทคนิคเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

- มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

- มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทศศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

- มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการ พัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๕ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน และผู้เรียนทุกคนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะเช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ฯลฯ

ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพส่วนตน มีทักษะ ในการคิดวิจารณ์ ถิ่น คัดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และ ทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็น ผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถ ปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่ เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วัน ละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน																	
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย											
	ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓		วิทยาศาสตร์สุขภาพทางการแพทย์แผนไทย						เกษตรกรรมและเทคโนโลยีอาหาร					
	ม.๔		ม.๕		ม.๖		ม.๔		ม.๕		ม.๖		ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม
กลุ่มสาระฯ																		
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๔๐ (๓.๕ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๔๐ (๓.๕ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๘๐ (๔.๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ฯ	๑๖๐ (๔ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๑๒๐ (๓ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๑๒๐ (๓ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
สุขศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	-
การทำงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	-	-	-	๘๐ (๒ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	-	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	-	๑๖๐ (๔ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
Is ศึกษา ค้นคว้าอิสระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๘๐ (๒ นก.)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเวลา เรียน	๘๘๐	๒๐๐	๘๘๐	๒๐๐	๘๘๐	๒๐๐	๖๒๐	๔๖๐	๕๘๐	๕๐๐	๔๔๐	๖๔๐	๕๘๐	๕๖๐	๖๒๐	๕๐๐	๔๔๐	๖๒๐
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน																		
แนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ลูกเสือ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชุมนุม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
นศท./ บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
เพื่อสังคมและ สาธารณ ประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าปีละ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง						รวม ๓,๖๐๐ ชั่วโมง						รวม ๓,๖๐๐ ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตรใหม่)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๔๐	ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๔๐
ส๒๑๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐	๔๐
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๒	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ส๒๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕	๒๐
จ๒๑๒๐๑	สัมผัสภาษาจีน ๑	๑.๐	๔๐	จ๒๑๒๐๒	สัมผัสภาษาจีน ๒	๑.๐	๔๐
ว๒๐๒๐๒	โปรแกรมประมวลคำ	๑.๐	๔๐	ว๒๐๒๐๔	อาหารและโภชนาการ	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	๒๐	-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		-	๒๐
-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐	-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๑.๕	๖๐	ว ๒๒๑๐๓	เทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐
ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๑.๕	๖๐
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๒	๑.๐	๔๐	พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐	ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๑.๐	๔๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ว ๒๒๒๐๑	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๒๐๒	แปดริ้วศึกษา	๐.๕	๒๐
จ ๒๒๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	จ ๒๒๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
IS ๑	การศึกษาค้นคว้า	๑.๐	๔๐	IS ๒	การสื่อสารและนำเสนอ	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	๒๐	-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		-	๒๐
-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐	-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตรใหม่)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๔๐	ว๒๒๑๐๓	เทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐
ส๒๒๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๔๐
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๒	๑.๐	๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๑.๐	๔๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ส๒๒๑๐๓	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕	๒๐
จ๒๒๑๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	จ๒๒๑๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
ว๒๐๒๐๓	โปรแกรมคำนวณ	๑	๔๐	ว๒๒๑๐๒	พืชผักทั่วไป	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	๒๐	-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		-	๒๐
-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐	-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๑.๕	๖๐	ว ๒๓๑๐๓	เทคโนโลยี ๓	๑.๐	๔๐
ส ๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๑.๕	๖๐
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๑.๐	๔๐	พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐	ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๑.๐	๔๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ว ๒๐๒๑๐	อาหารเพื่อสุขภาพ	๑.๐	๔๐	ส ๒๓๒๐๓	การจัดการท่องเที่ยว	๑.๐	๔๐
อ ๒๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ ๒๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
จ ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	จ ๒๓๒๐๒	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	๒๐	-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		-	๒๐
-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐	-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตรใหม่)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

(ปีการศึกษา ๒๕๗๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๐	๔๐	ว๒๓๑๐๓	เทคโนโลยี ๓	๑.๐	๔๐
ส๒๓๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๐	๔๐
ท๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๑.๐	๔๐	ท๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๑.๐	๔๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ส๒๓๒๐๕	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๐๖	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕	๒๐
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
ว๒๐๒๐๔	โปรแกรมนำเสนอ	๑.๐	๔๐	ศ๒๐๒๐๑	ศิลปะสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	๒๐	-ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		-	๒๐
-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐	-ชุมนุม/ชมรม		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนเกษตรกรรมและเทคโนโลยีอาหาร)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๘.๐	๓๒๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๓	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๐๒	เทคโนโลยี ๑	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	๑.๕	๖๐	ส๓๑๑๐๒	ศาสนาและจริยธรรม	๑.๕	๖๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ทัศนศิลป์๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ทัศนศิลป์๒	๐.๕	๒๐
ง๓๐๑๐๑	การงานอาชีพ	๑.๐	๔๐	ย๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้๑	๑.๐	๔๐	จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้๑	๑.๐	๔๐
พ๓๐๒๐๒	เกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๒๓	การแปรรูปอาหาร	๒.๐	๘๐
ง๓๐๒๐๒	หลักการเกษตรอินทรีย์ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๐๒	เคมีในชีวิตประจำวัน	๑.๐	๔๐
ส๓๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕	๒๐
ท๓๐๒๐๑	การอ่านออกเสียงและการเขียน	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๑๑	การเพิ่มมูลค่าผลผลิต	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๐๑	ปฐมบททางการแพทย์แผนไทย	๑	๔๐	ว๓๐๒๐๓	นิเวศวิทยา	๑	๔๐
ว๓๐๒๐๘	พิมพ์สัมผัส	๑	๔๐	ง๓๐๒๐๖	หลักการเกษตรอินทรีย์ ๒	๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว			๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		-	
- ชุมนุม		-	๒๐	- ชุมนุม		-	๒๐
- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๕๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๓๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๘๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพทางการแพทย์แผนไทย)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว ๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๕	๖๐	ว ๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๒.๐	๘๐
ส ๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๕	๖๐	ส ๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๐	๔๐
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ส ๓๒๑๐๔	ศาสนาและจริยธรรม ๒	๐.๕	๒๐
พี ๓๒๑๐๑	ดนตรี ๑	๐.๕	๒๐	พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	พี ๓๒๑๐๒	ดนตรี ๒	๐.๕	๒๐
				อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๐	๒๔๐
พ ๓๐๒๐๓	กีฬาสากล	๑.๕	๖๐	พ ๓๐๒๐๔	การจัดการกีฬา	๑.๐	๔๐
ว ๓๒๒๘๙	พลศึกษา	๒.๐	๘๐	ว ๓๒๒๙๐	พลศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑	๒.๐	๘๐
อ ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	อ ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
จ ๓๐๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	จ ๓๐๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
IS ๑	การศึกษาค้นคว้า	๑.๐	๔๐	IS ๒	การสื่อสารและนำเสนอ	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
- ชุมนุม		-	๒๐	- ชุมนุม		-	๒๐
- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนเกษตรกรรมและเทคโนโลยีอาหาร)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๗	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน		๘.๕	๓๔๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ๒	๒.๐	๘๐
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๑.๕	๖๐	ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	๑.๕	๖๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ดนตรี๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ดนตรี๒	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๓	เทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐
				อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๔	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๐	๒๔๐
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร๑	๑.๐	๔๐	จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร๒	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๓	ความรักและสัมพันธ์ภาพ	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๓	กีฬาสากล	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๐๕	พืชสมุนไพรสู่อาชีพ	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๑๐	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕	๒๐
ว๓๐๒๐๙	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ภัณฑ์	๒.๐	๘๐	ว๓๐๒๐๕	พืชอุตสาหกรรมและพลังงาน	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๑๓	ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นและการประยุกต์ใช้	๑	๔๐	ง๓๐๒๐๙	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	๑.๕	๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
- ชุมนุม		-	๒๐	- ชุมนุม		-	๒๐
- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๑๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๕๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๕๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพทางการแพทย์แผนไทย)

(ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๕.๐	๒๐๐
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว ๓๐๑๐๕	โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐	๔๐	ส ๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐	๔๐
ส ๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐	๔๐	พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ ๓๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๓๓๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕	๓๔๐
ว ๓๓๒๔๑	พลศึกษาขั้นขั้นณ์ ๒	๒.๐	๘๐	ว ๓๓๒๔๒	สร้างเสริมเกสัักรรมไทย	๒.๐	๘๐
ง ๓๐๒๐๑	หลักการเกษตรอินทรีย์	๑.๐	๔๐	ว ๓๐๒๔๑	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๑.๐	๔๐
พ ๓๐๒๐๙	การสร้างผลิตภัณฑ์สุขภาพ	๑.๕	๖๐	ว ๓๐๒๘๑	โครงการวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐
อ ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	พ ๓๐๒๐๖	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑.๕	๖๐
จ ๓๐๒๐๕	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	ง ๓๐๒๐๔	พืชสมุนไพรสู่อาชีพ	๑.๐	๔๐
พ ๓๐๒๑๐	อาหารเพื่อสุขภาพ	๑.๐	๔๐	อ ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
				จ ๓๐๒๐๖	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
- ชุมนุม		-	๒๐	- ชุมนุม		-	๒๐
- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนเกษตรกรรมและเทคโนโลยีอาหาร)

(ปีการศึกษา ๒๕๗๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๕.๐	๒๐๐
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๔	โลกและอวกาศ	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๖	๐.๕	๒๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	นาฏศิลป์๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	นาฏศิลป์๑	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๕	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๘	๓๒๐
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ๑	๑.๐	๔๐	จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๐๒๐๕	การฝึกและการตัดสินใจแบบมีต้น	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๑๐	การเป็นผู้ประกอบการ	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๐๖	สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๑๒	เว็บไซต์เพื่อธุรกิจ	๒.๐	๘๐
ส๓๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕	๒๐
ท๓๐๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๗	ธุรกิจเครื่องดื่ม	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๑๑	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒.๐	๘๐	ว๓๐๒๐๗	อาหารเพื่ออนาคต	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๐๘	อาหารเพื่อสุขภาพ	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๐๓	การตลาด	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
- ชุมนุม		-	๒๐	- ชุมนุม		-	๒๐
- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม/และสาธารณประโยชน์		-	๑๐
รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐	รวม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๗๐
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๖๑๐		รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน (ชม.)		๕๙๐	
รวมเวลาเรียน/ปี		๑,๒๐๐					

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ท๑๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิดของเรื่องที่อ่าน และประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน เขียนเรียงความ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า พูด เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และการพูด เข้าใจเรื่อง เสียงในภาษา อักษรไทย และการเขียนอักษรไทย การสร้างคำ วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน ประโยคความเดียว การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี สรูปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกระบวนการพัฒนาการคิดกระบวนการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเห็นคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗	ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙	ม.๑/๒
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖	ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕	ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	ม.๑/๕
	๒๔ ตัวชี้วัด	๑๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเขียนกรอบแนวคิดผังความคิดของเรื่องที่อ่าน และประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน เขียนคำขวัญ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า พุดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาท ในการฟังดูและการพูด เข้าใจเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ประโยคความเดียว การแต่งบทร้อยกรองประเภท กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ สำนวน คำพังเพย และสุภาษิตสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี วรรณกรรม และบทอาขยานพร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการพัฒนาการคิด กระบวนการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเห็นคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘	ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘	ม.๑/๒
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๖	ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖	ม.๑/๔, ม.๑/๖
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	ม.๑/๕
	๒๓ ตัวชี้วัด	๑๐ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๓

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด อภิปราย แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริง ใช้ภาษาโน้มน้าวใจอย่างมีเหตุผล ประเมินคุณค่า หรือแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียนคัดลายมือ เขียนบรรยายเชิงสร้างสรรค์ เขียนบันทึกการอ่าน พรรณนา เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายชนิดต่าง ๆ มีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พูดโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม ระดับภาษา แต่งบทร้อยกรอง การใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน แล้วนำความรู้ ข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงบทบาทสมมติ การบูรณาการเนื้อหาสาระกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การใช้เกม ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ การบรรยาย การสาธิต การสอนแบบทักษะสัมพันธ์เพื่อการสอนอ่าน การใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำทักษะทั้ง ๔ ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เห็นประโยชน์และตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยตลอดจนเข้าใจธรรมชาติของภาษาตระหนักรู้ และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘	ม.๒/๕
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘	ม.๒/๒
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๖	ม.๒/๓
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๒/๓	ม.๒/๒, ม.๒/๔
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔	
	๑๘ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๔

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง คติวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง อ่านบทความหรือคำประพันธ์หลากหลาย ประเมินคุณค่าการอ่าน หรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน มีมารยาทในการอ่านจับใจความและสรุปความสำคัญ คัดลายมือ เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ และเรื่องราวในบทเรียน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น ได้แย้งเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล เขียนบันทึกการอ่าน มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อ พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน รวบรวมและอธิบาย ความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น พร้อมยกเหตุผลประกอบ ท่องบทอาขยาน ที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ โดยใช้ ๔MAT การเรียนรู้แบบร่วมมือ การสอนแบบซิปปา การสอนแบบบรรยาย การใช้แผนภาพโครงเรื่อง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร วิธีเน้นฝึกทักษะการคิด ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การใช้บทบาทสมมติ ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งยังมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีวิจรรย์ญาณรู้จักคิดในเชิงสร้างสรรค์ ที่จะส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๘	ม.๒/๕, ม.๒/๗
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘	
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖	ม.๒/๔
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๘	ม.๒/๑, ม.๒/๒
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔	ม.๒/๕
	๑๘ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๕

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดเนื้อเรื่องที่อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ และโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อย่างมีเหตุผลด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจนใช้ถ้อยคำถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษา เขียนข้อความตามสถานการณ์ที่กำหนด เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความชีวประวัติ เขียนอธิบายและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดูนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีศิลปะในการพูด มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด ศึกษาเข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลี คำสันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน แต่งและท่องบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพและกาพย์ สรุปรูปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละคร วิถีชีวิตไทยและคุณค่าที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อมุ่งมั่นแสวงหาความรู้ อย่างมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาไทยและความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ควบคู่กับคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาไทย และความเป็นไทยรวมถึงคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	ม.๓/๒
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๖	ม.๓/๒
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๓/๔, ม.๓/๕,	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๖
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓	ม.๓/๔
	๒๑ ตัวชี้วัด	๙ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๖

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การรับสารด้วยการอ่านออกเสียงบทความ บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น บทความ บันเทิงคดี สารคดี งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ อ่านท่องจำบทอาขยานวรรณคดีวรรณกรรมได้ถูกต้อง เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจความเป็นไทย สามารถตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่า โดยใช้ข้อมูลที่สมเหตุสมผลและกลวิธีเปรียบเทียบเพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเรื่องที่อ่านและฟังอย่างมีมารยาท สามารถนำแนวคิดที่ได้จากการอ่านและฟังไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต สื่อสารด้วยการเขียนข้อความตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เขียนอัตชีวประวัติ ย่อบทความ เขียนจดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายแสดงความขอบคุณ กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงาน เขียนโครงการ ด้วยลายมือที่อ่านได้ พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามจุดประสงค์ พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้มีทักษะการพูดการเขียนแสดงความรู้ ความคิด ได้แย้ง โน้มน้าว และวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการพูดและการเขียน เข้าใจความรู้เรื่องหลักการใช้ภาษาไทย เรื่องการจำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ และการแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อมุ่งเน้นแสวงหาความรู้อย่างมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาไทยและความเป็นไทย เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการการแสวงหาความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๗, ม.๓/๘	ม.๓/๒, ม.๓/๓
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๕, ม.๓/๘	ม.๓/๒
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๕	ม.๓/๒, ม.๓/๔
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๕	ม.๓/๑
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓	ม.๓/๔
	๑๔ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ท๓๐๒๐๑ การอ่านออกเสียงและการเขียน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ท๓๐๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๑

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิควิธีในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง และเข้าใจ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้หลากหลาย โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ วิจักษ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์และนำข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน สื่อสารด้วยการเขียน การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัย รักการอ่าน ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการอ้างอิง ผลงานของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งศึกษางานเขียนของตนเอง และนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕	ม.๔-๖/๖
	๑๔ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๒

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาข้อสังเกตเกี่ยวกับคำ การเพิ่มคำ การใช้คำ ส่งสารด้วยการพูด ส่งสารด้วยการเขียนสื่อสาร เพื่อกิจธุระ ผังมโนภาพ และการค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรม พื้นบ้าน

โดยใช้การตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู เพื่อให้ประเมินสิ่งที่ฟังและดู แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟังและดูเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕	ม.๔-๖/๖
	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๓

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านตีความ แปลความและขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านเรื่องที่หลากหลาย มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เขียนเรียงความ ย่อความ ประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ และนำมาพัฒนาตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานเชิงวิชาการโดยอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง มีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์วิจารณ์ สรุปแนวคิด ประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดโนโอกาสต่าง ๆ เสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด อธิบายลักษณะของภาษา การใช้คำ และกลุ่มคำ สร้างประโยคตรงตามเจตนาของผู้ส่งสาร และแต่งบทร้อยกรองได้ไพเราะ ถูกต้องตรงตามฉันทลักษณ์ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ สังคมและวัฒนธรรม รวบรวมวรรณกรรม พื้นบ้าน อธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการกลุ่ม ในการศึกษาเรียนรู้ การอภิปรายและการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาและวรรณคดีไทย สามารถนำความรู้ด้านทักษะภาษาไทยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้อง เหมาะสม และมีความสุขในชีวิต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๕-๖/๑, ม.๕-๖/๓, ม.๕-๖/๔	ม.๕-๖/๒, ม.๕-๖/๔, ม.๕-๖/๕
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๕-๖/๒, ม.๕-๖/๖, ม.๕-๖/๗, ม.๕-๖/๘	ม.๕-๖/๑
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๕-๖/๖	ม.๕-๖/๕
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๕-๖/๒	ม.๕-๖/๑
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๕-๖/๑, ม.๕-๖/๒, ม.๕-๖/๔, ม.๕-๖/๕	ม.๕-๖/๖
	๑๓ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๔

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านตีความ แปลความและขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาคะเนเหตุการณ์ ประเมินคำตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อที่หลากหลาย มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เขียนเรียงความ ย่อความ สร้างงานเขียน ประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ และนำมา พัฒนาตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน ใช้วิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู พุดโน้มน้าวใจ พุดอภิปราย เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด แต่งบทร้อยกรองได้ไพเราะ ถูกต้องตรงตามฉันทลักษณ์ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่าและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการกลุ่ม ในการศึกษาเรียนรู้ การอภิปรายและการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของ ภาษาและวรรณคดีไทย สามารถนำความรู้ด้านทักษะภาษาไทยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้องเหมาะสม และมีความสุขในชีวิต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕
มาตรฐาน ท ๔.๑		ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๖
	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองอย่างถูกต้องเหมาะสม มีวิจารณญาณ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง และเสนอแนวคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน นำความรู้ ความคิดไปประยุกต์แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรัก การอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ ภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เขียนเรียงความแสดงแนวคิด เชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่าง ๆ ผลิตผลงานของ ตนเองในรูปแบบต่าง ๆ และมีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิดและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และ ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์ วรรณคดีเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยง กับการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิวิจารณ์ การประเมินค่า และการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และปฏิบัติ ทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อพัฒนาความรู้ความคิดทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งที่ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย มีคุณธรรม และจริยธรรมความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด นำความรู้ที่ เกิดจากทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตร และสามารถ ดำเนินชีวิตรอย่างมีความสุขในสังคมได้

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕
มาตรฐาน ท ๔.๑		ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๖
	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองอย่างถูกต้องเหมาะสม มีวิจารณ์ญาณ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอแนวคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ นำความรู้ความคิดไปประยุกต์แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เขียนเรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่าง ๆ ผลิผลงานของตนเองในรูปแบบ ต่าง ๆ และมีมารยาทในการเขียน มีทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษา ที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และคุณค่าทางสังคม สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิวิจารณ์ การประเมินค่า และการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาและปฏิบัติ ทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งที่ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย มีคุณธรรม และจริยธรรมความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด นำความรู้ที่เกิดจากทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๙	ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๘
มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๘	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๔-๖/๖	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗	
มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๖
	๑๔ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านออกเสียงและการเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เวลา ๔๐ ชั่วโมง
๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการอ่าน การเขียน รู้หลักภาษา การใช้ประโยค การใช้ภาษา การอ่านจับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ศึกษามารยาทในการอ่าน การเขียน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสาระที่ได้รับ ผู้เรียนรู้จักรักการอ่าน การเขียน มีวินัยและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคลด้วยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้เหมาะสม
๓. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน
๔. อ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
๕. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๖. พัฒนาทักษะอ่านเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม
๗. คัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ รหัสวิชา ท๓๐๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวนโวหาร การพูดเล่าเรื่อง การพูดอธิบายความ การพูดบรรยายความ การพูดโน้มน้าวใจ การพูดโฆษณาหรือประชาสัมพันธ์ การนำเสนอผลงาน การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนคำคมและคำขวัญเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในการประกอบอาชีพ โดยใช้การกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เน้นกระบวนการทำงานและการแก้ปัญหาและบูรณาการ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน และโวหาร
๒. มีทักษะการพูดเล่าเรื่อง การพูดอธิบายความ การพูดบรรยาย การพูดโน้มน้าวใจ การพูดโฆษณาหรือประชาสัมพันธ์ และการนำเสนอผลงาน
๓. มีทักษะการเขียนเล่าเรื่อง การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนคำคมและคำขวัญเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ท๓๐๒๐๑ การอ่านคำประพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย และลิลิตพิจารณารูปแบบฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ การแบ่งคำ แบ่งวรรค การออกเสียงของคำ ทำนองของบทประพันธ์แต่ละประเภท การใช้สำนวนโวหาร ประเด็นสำคัญของบทประพันธ์ แยกเนื้อหาที่แสดงอารมณ์ แสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจสารของผู้แต่ง เกิดจินตนาการ เข้าใจถึงความไพเราะ และความงามของของบทประพันธ์ มีมารยาทในการอ่าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของคำประพันธ์ได้
๒. อธิบายฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้
๓. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ เหมาะสมกับคำประพันธ์ประเภทนั้น ๆ
๔. ตีความ ถอดความ และอธิบายขยายความบทประพันธ์ที่อ่านได้
๕. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ถึงข้อเท็จจริง ความงาม และอารมณ์ของคำประพันธ์ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้
๖. มีมารยาทในการอ่าน

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และการนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้ในชีวิตจริง ทศนิยม ค่าประจำหลักของทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม (ไม่รวมผลลัพธ์ที่เป็นทศนิยมซ้ำ) ความสัมพันธ์ของเศษส่วนกับทศนิยม การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง และจำนวน ตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและการหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง หน้าที่ของรูปเรขาคณิต สามมิติ

การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑	ม.๑/๒	ม.๑/๑
มาตรฐาน ค ๑.๓		ม.๑/๑
มาตรฐาน ค ๒.๒		ม.๑/๑
	๑ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง การสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างมุมที่มีขนาดต่างๆ และการสร้างเส้นขนาน คู่อันดับ และกราฟของคู่อันดับ กราฟความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล และการนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑		ม.๑/๓
มาตรฐาน ค ๑.๓		ม.๑/๒, ม.๑/๓
มาตรฐาน ค ๒.๒		ม.๑/๑
มาตรฐาน ค ๓.๑		ม.๑/๑
	๐ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การคูณและการหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน จำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง การหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงโดยการแยกตัวประกอบ การประมาณค่า เปิดตาราง และใช้เครื่องคำนวณ และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ในชีวิตจริง เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณระหว่างเอกนามกับเอกนาม การคูณระหว่างเอกนามกับพหุนาม การคูณระหว่างพหุนามกับพหุนาม การหารเอกนามด้วยเอกนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแปลง การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน ความสัมพันธ์ของการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน และการนำสมบัติของการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนไปใช้ในชีวิตจริง ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการของส่วนของเส้นตรง ความเท่ากันทุกประการของมุม ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์แบบต่าง ๆ รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน และการนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การให้เหตุผลและแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติของเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้จริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒
มาตรฐาน ค ๑.๓	ม.๒/๑	
มาตรฐาน ค ๒.๒		ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔
	๒ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการหารพหุนาม ตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส และการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้เกี่ยวกับปริมาตร พื้นที่ผิวของปริซึม ปริมาตรของปริซึม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมไปใช้ในชีวิตจริง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก ปริมาตรของทรงกระบอก และการนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอกไปใช้ในชีวิตจริง แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ไอทโทแกรม ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม การเลือกใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต การเลือกใช้มัธยฐาน การเลือกใช้ฐานนิยม และการใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติประกอบการตัดสินใจ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตและการให้เหตุผลไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๒		ม.๑/๒
มาตรฐาน ค ๒.๑		ม.๒/๑, ม.๒/๒
มาตรฐาน ค ๒.๒		ม.๒/๑, ม.๒/๕
มาตรฐาน ค ๓.๑		ม.๒/๑
	๐ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิต๓๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและกราฟแสดงคำตอบ การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้วิธีแยกตัวประกอบของพหุนาม และวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การนำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา รูปทั่วไปของฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป $y = ax^2$ เมื่อ $a > 0$ กราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป $y = ax^2$ เมื่อ $a < 0$ กราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a, k \neq 0$ กราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป $y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a, h \neq 0$ กราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป $y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a, h, k \neq 0$ กราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา พีระมิด กรวย ทรงกลม คลอโรไทล์ แผนภาพกล่อง การนำแผนภาพกล่องไปใช้ในชีวิตจริง การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และการนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๒		ม.๑/๒
มาตรฐาน ค ๑.๓		ม.๒/๑, ม.๒/๒
มาตรฐาน ค ๒.๑		ม.๒/๑, ม.๒/๕
มาตรฐาน ค ๓.๑		ม.๒/๑
มาตรฐาน ค ๓.๒		
	๐ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่า และการกำจัดตัวแปร การนำระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยใช้สูตรผลบวกของกำลังสาม และผลต่างของกำลังสาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ สมบัติการสลับที่ และสมบัติการแจกแจง รูปที่ คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ในทางคณิตศาสตร์ และในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐, ๔๕ และ ๖๐ องศา อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมระหว่าง ๐ ถึง ๙๐ องศา ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนตรีโกณมิติ ไซน์ โคไซน์ และแทนเจนต์ของมุมต่าง ๆ การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม มุมที่จุด ศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัสวงกลม

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๒		ม.๓/๑
มาตรฐาน ค ๑.๓		ม.๓/๓
มาตรฐาน ค ๒.๒		ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓
	๐ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

คณิต๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

คณิต๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาพื้นฐาน

คณิต๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

คณิต๒๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

คณิต๓๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

คณิต๓๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คศ๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเซต การเขียนเซต เซตจำกัดและเซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน เซตว่าง แผนภาพเวนน์ เอกภพสัมพัทธ์ สับเซตและสับเซตแท้ เพาเวอร์เซต การดำเนินการของเซต อินเตอร์เซกชัน ยูเนียน คอมพลีเมนต์ ผลต่าง การหาผลการดำเนินการของเซตตั้งแต่สองการดำเนินการขึ้นไป จำนวนสมาชิกของเซตจำกัด ประพจน์ การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม “และ” “หรือ” “ถ้า...แล้ว...” “ก็ต่อเมื่อ” นิเสธของประพจน์ การหาค่าความจริงของรูปแบบของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน สัจนิรันดร์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้จริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑		ม.๔/๑
	๐ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ การเรียงสับเปลี่ยน การจัดหมู่ ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๒	ม.๔/ ๑	ม.๔/ ๒
	๑ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คส๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม รากที่ n ของจำนวนจริง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของความสัมพันธ์ โดเมนและเรนจ์ ของความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงเส้น กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำกราฟไปใช้ในการแก้สมการและ อสมการ การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เรื่องฟังก์ชันกำลังสองและกราฟ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันขั้นบันได

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑	ม.๔/ ๑	ม.๔/ ๒
มาตรฐาน ค ๑.๒		
	๑ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คศ๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน ค่ารายงวด

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเองรหัส

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๒		ม.๕/ ๒
มาตรฐาน ค ๑.๓	ม.๕/ ๑	
	๑ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คส๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ ความหมายของสถิติ สถิติกับการตัดสินใจและวางแผน ข้อมูล และการเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูลแบบไม่จัดกลุ่ม การแจกแจงความถี่ของข้อมูลแบบจัดกลุ่ม การแจกแจงความถี่สะสม การแจกแจงความถี่สัมพัทธ์ การแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์ ฮิสโทแกรม แผนภาพต้น-ใบ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้จริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑		ม.๖/๑
	๐ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิต๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการวัดค่ากลางของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ข้อสังเกตและหลักเกณฑ์ที่สำคัญในการใช้ค่ากลางชนิดต่าง ๆ การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล เปอร์เซ็นไทล์ การวัดการกระจายของข้อมูล พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงความถี่ ค่ากลาง และค่าการกระจายของข้อมูล

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑		ม.๖/๑
	๐ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔)
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
 รongรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ว๒๐๒๐๑ อาหารและโภชนาการ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๒๐๒๐๒ โปรแกรมประมวลคำ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๒๐๒๐๓ โปรแกรมคำนวณ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๒๐๒๐๔ โปรแกรมนำเสนอ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ประเภทของเซลล์ ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การดำรงชีวิตของพืช การแพร่และออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก ธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตของพืชในท้องถิ่น ธาตุและสมบัติบางประการของธาตุ ธาตุและสารประกอบที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็มเพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่ได้นวัตกรรม รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุน รวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออภิปรายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบรวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และระดับโลก

รหัสตัวชีวิต

มาตรฐาน	ตัวชีวิตระหว่างทาง	ตัวชีวิตปลายทาง
มาตรฐาน ว ๑.๒	ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๘
มาตรฐาน ว ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๘	ม.๑/๓, ม.๑/๗
	๑๔ ตัวชีวิต	๙ ตัวชีวิต

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาศาสตร์และสมบัติของสาร สถานะของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม พลังงานความร้อนกับชีวิตประจำวัน การใช้เทอร์โมมิเตอร์และหน่วยวัดอุณหภูมิ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสารสมดุลความร้อน รวมทั้งการถ่ายโอนพลังงานความร้อนและการใช้ประโยชน์ บรรยากาศ ชั้นบรรยากาศ ลมฟ้าอากาศ พายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน อุตุนิยมวิทยา การพยากรณ์อากาศและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่ได้นวัตกรรม รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุน รวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออธิบายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะ การรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบรวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและระดับโลก

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๑	ม.๑/๖, ม.๑/๙	ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๑๐
มาตรฐาน ว ๒.๒	ม.๑/๑	-
มาตรฐาน ว ๒.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖	ม.๑/๔, ม.๑/๗
มาตรฐาน ว ๓.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๖	ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๗
	๑๑ ตัวชี้วัด	๙ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตัวแปร เงื่อนไข วงซ้ำ การออกแบบอัลกอริทึม เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างง่าย การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ ศึกษาการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การคิดเชิงคำนวณและปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เชิงสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน. ว ๔.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔
	๑ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบในร่างกายของมนุษย์ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาทและระบบสืบพันธุ์ การแยกสารผสมเนื้อเดียว การแยกสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สารละลาย ความหมายและองค์ประกอบของสารละลาย การละลายของสารในตัวทำละลาย ความเข้มข้นของสารละลาย และพลังงานกับการละลายของสาร

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่ได้นวัตกรรม รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุนรวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออธิบายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบรวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และระดับโลก

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕, ม.๒/๑๖, ม.๒/๑๗	ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๙, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๓
มาตรฐาน ว ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒	ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖
	๑๔ ตัวชี้วัด	๙ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแรงและการเคลื่อนที่ แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง ความดันของของเหลวและ แรงพยุ่ง สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง งานและพลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย รวมทั้งพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน โลกและการเปลี่ยนแปลง ส่วนประกอบของโลก โครงสร้างภายในโลก กระบวนการพุ้งอยู่กับที่ การกร่อน การสะสมตัวของตะกอน และผลของกระบวนการดังกล่าว ดิน น้ำ และการอนุรักษ์ และเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่ได้นวัตกรรม รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุนรวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออธิบายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบรวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และระดับโลก

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๕	ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔
มาตรฐาน ว ๒.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๕	ม.๒/๓, ม.๒/๖
มาตรฐาน ว ๓.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐
	๑๗ ตัวชี้วัด	๑๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch, python, java และ c อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝียุสสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและ สารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วย ในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจใน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ว ๔.๒	ม.๒/๒	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔
	๑ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบนิเวศ สิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่ องค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ และการสะสมสารพิษในโซ่อาหาร พันธุกรรมและความหลากหลายทางพันธุกรรม ลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ โรคทางพันธุกรรม และความสำคัญของการรู้เรื่อง โรคทางพันธุกรรม และประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต ดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วัสดุในชีวิตประจำวัน พอลิเมอร์ เซรามิก วัสดุผสม และแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติการเคมีและสมการเคมี ระบบและสิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของสาร มวลของสารกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิบัติการเคมีในชีวิตประจำวัน และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่ได้นวัตกรรม รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุน รวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออภิปรายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบรวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และระดับโลก

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕	ม.๓/๖
มาตรฐาน ว ๑.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๑๑
มาตรฐาน ว ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗	ม.๓/๒, ม.๓/๘
	๑๙ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาไฟฟ้า ปริมาณทางไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าและการต่อวงจรไฟฟ้า การคำนวณพลังงานไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน และการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในวงจรไฟฟ้า การเกิดคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น และปริมาณที่เกี่ยวข้อง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและสมบัติของแสง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง ทศนุอุปกรณ์ และการมองเห็นความสว่าง ดาราศาสตร์และอวกาศ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ ฤดู ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงจันทร์และดวงอาทิตย์ และเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่ได้นวัตกรรม รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุน รวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออภิปรายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบรวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และระดับโลก

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐, ม.๓/๒๑	ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๗
มาตรฐาน ว ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
	๑๘ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ การใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรู้เท่าทันสื่อ ศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน เทคโนโลยี IoT และการพัฒนาแอปพลิเคชัน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้ายุสสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ ผู้เรียนมีกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และนำเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ว ๔.๒	-	ม.๓/๑, ม.๓/๒
มฐ. ว ๔.๓	ม.๓/๓	ม.๓/๔
	๑ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ๒๐๒๐๑ อาหารและโภชนาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย นำเสนอ ออกแบบ แยกประเภท เปรียบเทียบหลักโภชนาการ และอาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกรับประทานอาหารกับปริมาณของสารอาหารที่ร่างกายต้องการที่เหมาะสมกับช่วงวัยต่าง ๆ รวมถึง ธงโภชนาการที่ให้พลังงานที่เหมาะสมกับวัย การเลือกซื้ออาหารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เครื่องหมายสัญลักษณ์บนผลิตภัณฑ์อาหารฉลากของอาหารที่พบในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของ ฉลากอาหาร ส่วนประกอบของอาหารที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์ ความสำคัญของระบบย่อยอาหารในร่างกาย กระบวนการทำงานของ ระบบย่อยอาหาร ประโยชน์และโทษจากอาหารที่รับประทานประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การนำเสนอ การอภิปราย รวมทั้งใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของฉลากอาหารโดยเลือกซื้ออาหารที่เหมาะสมกับผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย เห็นคุณค่าของการนำองค์ความรู้ที่ค้นพบและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักโภชนาการ และอาหารหลัก ๕ หมู่
๒. อธิบายหลักการเลือกรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับปริมาณของสารอาหารที่ร่างกายต้องการ พร้อมนำเสนอเมนูอาหารที่เหมาะสมกับช่วงวัยต่าง ๆ
๓. ออกแบบธงโภชนาการที่ให้พลังงานที่เหมาะสมกับวัย
๔. อธิบายหลักการเลือกซื้ออาหารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. สืบค้นเครื่องหมายสัญลักษณ์บนผลิตภัณฑ์อาหาร แยกประเภทฉลากของอาหารที่พบในชีวิตประจำวัน
๖. ตระหนักถึงความสำคัญของฉลากอาหารโดยเลือกซื้ออาหารที่เหมาะสมกับผู้บริโภค
๗. อธิบายส่วนประกอบของอาหารที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์
๘. อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของระบบย่อยอาหารในร่างกาย
๙. นำเสนอกระบวนการทำงานของระบบย่อยอาหาร
๑๐. เปรียบเทียบประโยชน์และโทษจากอาหารที่รับประทาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

รวมจำนวน ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๐๒๐๒ โปรแกรมประมวลคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของโปรแกรมประมวลผลคำ หลักการใช้เครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรมในการสร้างรายงาน และฝึกทักษะทางด้านโปรแกรมประมวลคำด้วยโปรแกรม โปรแกรมประมวลคำ ทักษะการใช้งานเบื้องต้น การใช้งานเอกสารและแก้ไขข้อความ การจัดรูปแบบตัวอักษรและย่อหน้า การใช้รูปภาพประกอบเอกสาร การใช้กราฟิกแบบพิเศษ และการสร้างและตกแต่งตาราง การออกแบบหน้ารายงานได้ ปฏิบัติการใช้โปรแกรมประมวลผลคำด้วยโปรแกรม โปรแกรมประมวลคำ ทักษะการใช้งานเบื้องต้น การใช้งานเอกสารและแก้ไขข้อความ การจัดรูปแบบตัวอักษรและย่อหน้า การใช้รูปภาพประกอบเอกสาร การใช้กราฟิกแบบพิเศษ และการสร้างและตกแต่งตาราง

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการออกแบบ กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ และการอภิปรายความรู้

เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์ โปรแกรมประมวลคำ สามารถจัดทำชิ้นงาน ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของโปรแกรม Microsoft Word ได้
๒. สามารถสร้างและจัดแต่งเอกสารเวิร์ดได้
๓. สามารถแทรกรูปภาพและวาดรูปภาพได้
๔. สามารถแทรกและทำงานกับตารางได้
๕. สามารถพิมพ์งานเอกสารได้
๖. สามารถออกแบบรายงานได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๐๒๐๓ โปรแกรมคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและหลักการทำงานของโปรแกรมตารางคำนวณ ส่วนประกอบหลักการใช้เครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรมในการสร้างตารางและคำนวณ สามารถ ทำตาราง สร้างแบบฟอร์ม สร้างการคำนวณ ทำงานกับข้อมูล เตรียมข้อมูล สรุปผลข้อมูล แก้ไขและตกแต่งข้อมูล จัดการเกี่ยวกับไฟล์ข้อมูล การใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ การสร้างรายงานในรูปแบบภูมิและกราฟและการนำเสนองาน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการออกแบบ กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ และการอภิปรายความรู้

เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์ โปรแกรมคำนวณ สามารถจัดทำชิ้นงาน ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและหลักการทำงานของโปรแกรมคำนวณได้
๒. อธิบายเกี่ยวกับส่วนประกอบเครื่องมือของโปรแกรมตารางคำนวณได้
๓. สามารถใช้เครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรมตารางงาน
๔. สามารถสร้างตารางและแก้ไขตกแต่งตารางได้
๕. สามารถใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ ของโปรแกรมคำนวณ
๖. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๒๐๒๐๔ โปรแกรมนำเสนอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและหลักการทำงานของโปรแกรมนำเสนอ ส่วนประกอบหลักการใช้เครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรมนำเสนอ การออกแบบออกแบบโครงร่างเรื่องราว (Story board) ออกแบบหน้านำเสนอ ใส่ข้อความ รูปภาพ รูปภาพเคลื่อนไหว เสียง แผนภูมิ และอื่นๆ ที่ต้องการนำเสนอ แก้ไข และตกแต่งให้สวยงาม ใช้เทคนิคพิเศษ และใส่มีัลติมีเดียเพื่อความน่าสนใจ และสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการออกแบบ กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ และการอภิปรายความรู้

เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์ โปรแกรมนำเสนอ สามารถจัดทำชิ้นงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบโครงร่างเรื่องราว (Story board)
๒. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมนำเสนอ
๓. สามารถออกแบบ แก้ไข และตกแต่งโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ
๔. สามารถใช้เทคนิคพิเศษ และใส่มีัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
๕. สามารถสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม
๖. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔-ม.๖) แผนการเรียนเกษตรกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๓๑๑๐๒ เทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๒.๐	หน่วยกิต
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
---------------------------------	----------	------------------	-----	----------

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ว๓๐๒๐๑ ปฐมบททางการแพทย์แผนไทย	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง / ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๒ เคมีในชีวิตประจำวัน	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง / ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๓ นิเวศวิทยา	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง / ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๔ กายวิภาค	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง / ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๕ พืชอุตสาหกรรมและพลังงาน	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง / ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๖ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง / ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๗ อาหารเพื่ออนาคต	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๘ พิมพ์สัมผัส	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๙ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๒.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๐ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๒.๐	หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๒ เว็บไซต์เพื่อธุรกิจ	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๒.๐	หน่วยกิต
ว ๓๐๒๑๓ ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นและการประยุกต์ใช้	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหลากหลายของระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ องค์ประกอบของระบบนิเวศ ทฤษฎากรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เซลล์และโครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การรักษาดุลยภาพของน้ำและแร่ธาตุ กรด-เบส อุณหภูมิในร่างกายมนุษย์ ระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การสร้างอาหารของพืชด้วยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง สารสังเคราะห์จากพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้า ยีนและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมระดับยีนและโครโมโซม การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีทาง ดีเอ็นเอ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ การคัดเลือกโดยธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย การอภิปราย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเองและดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ใฝ่ใฝ่และพัฒนาลักษณะอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ว ๑.๑	ม.๔/๔	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓
มฐ. ว ๑.๒	ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘, ม.๔/๑๐	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๙, ม.๔/๑๑, ม.๔/๑๒
มฐ. ว ๑.๓	ม.๔/๑, ม.๔/๓	ม.๔/๒, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖
	๗ ตัวชี้วัด	๑๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๑๑๐๒ เทคโนโลยี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีกับชีวิตประจำวัน และผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย วิธีการสอนแบบกระบวนการทำงาน กลุ่ม และวิธีการสอนแบบบรรยาย เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ ละนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเสนอแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และนำเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ว ๔.๑	ม.๔/๑, ม.๔/๒,ม.๔/๓,ม.๔/๔	ม.๔/๕
มฐ. ว ๔.๒	-	ม.๔/๑
	๔ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของแบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานภายในอะตอม สัญลักษณ์นิวเคลียร์ ไอโซโทป ไอออนของธาตุ วิวัฒนาการของตารางธาตุ ธาตุโลหะและธาตุอโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี ธาตุและสารประกอบ การเกิดพันธะเคมี พันธะไอออนิก พันธะโคเวเลนต์ สารประกอบอินทรีย์ พอลิเมอร์ การเกิดปฏิกิริยาเคมีและ สมการเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี การนำปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งปฏิกิริยารีดอกซ์

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่อย่างง่าย รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุน รวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออภิปรายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะ การรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบ รวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และระดับโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๑	ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๑, ม.๕/๑๒, ม.๕/๑๔, ม.๕/๑๕, ม.๕/๑๖, ม.๕/๑๗, ม.๕/๑๘, ม.๕/๒๐, ม.๕/๒๑, ม.๕/๒๓, ม.๕/๒๔,ม.๕/๒๕	ม.๕/๗, ม.๕/๑๓, ม.๕/๑๙, ม.๕/๒๒
	๒๑ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และแปลความหมายของปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง ลักษณะของแรง การหาแรงลัพธ์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลมและปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบวงกลม แรงสู่ศูนย์กลาง ความเร่งสู่ศูนย์กลาง การประยุกต์ใช้ความรู้การเคลื่อนที่แบบวงกลมในการอธิบายการเคลื่อนที่ของ รถบนถนนโค้ง การแกว่งของวัตถุติดปลายเชือก การสั่นของวัตถุติดปลายสปริง แรงโน้มถ่วงและสนามโน้มถ่วง การเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วงของโลก ประโยชน์จากสนามโน้มถ่วง แรงแม่เหล็กและสนามไฟฟ้า ผลของ สนามไฟฟ้าต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า ประโยชน์จากสนามไฟฟ้า แรงแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก ผลของ สนามแม่เหล็กต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า ผลของสนามแม่เหล็กต่อตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้า ประโยชน์จากสนามแม่เหล็ก แรงนิวเคลียร์อย่างเข้ม แรงนิวเคลียร์อย่างอ่อน พลังงานในชีวิตประจำวัน พลังงานทดแทนประเภทสิ้นเปลือง พลังงาน ทดแทนประเภทหมุนเวียน ไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์ ไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานนิวเคลียร์ฟิชชัน พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชัน เทคโนโลยีด้านพลังงาน คลื่นกล ส่วนประกอบของคลื่นกล อัตราเร็วของคลื่น สมบัติ ของคลื่น เสียง สมบัติของเสียง ระดับเสียง ความเข้มเสียง กับการได้ยิน บิต ดอปเพลอร์ ความถี่ธรรมชาติและ การสั่นพ้อง การนำความรู้เรื่องเสียงไปใช้ประโยชน์ แสง ตากับการมองเห็น การผสมแสงสี การผสมสารสี และการ ใช้ประโยชน์ การבודสี คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์ของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อุปกรณ์ ควบคุมระยะไกล การใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการสื่อสารข้อมูล สัญญาณแอนะล็อก และสัญญาณดิจิทัล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการสรุปผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ว ๒.๒	ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๑๐	ม.๕/๕, ม.๕/๘, ม.๕/๙,
มฐ. ว ๒.๓	ม.๕/๑, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๙, ม.๕/๑๒	ม.๕/๒, ม.๕/๘, ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๑
	๑๕ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี สารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือ เพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย วิธีการสอนแบบกระบวนการทำงาน กลุ่ม และวิธีการสอนแบบบรรยาย เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอแนะสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ ละนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงการ เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี สารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือ เพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ว ๔.๑	-	ม.๕/๑
มฐ. ว ๔.๒	-	ม.๔/๑
	- ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน สสาร ขนาด อุณหภูมิของเอกภพหลังเกิดบิกแบง หลักฐานที่สนับสนุนทฤษฎีบิกแบง โครงสร้างและองค์ประกอบของกาแล็กซีทางช้างเผือก กระบวนการเกิด ดาวฤกษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่าง ความสัมพันธ์ระหว่างความส่องสว่างกับโชติมาตร ความสัมพันธ์ระหว่างสี อุณหภูมิผิวและสเปกตรัมของดาวฤกษ์ วิวัฒนาการที่สัมพันธ์กับมวลตั้งต้นของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะ การแบ่งเขตบิรวารของดวงอาทิตย์ ลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต โครงสร้างของดวงอาทิตย์ การเกิดลมสุริยะ พายุสุริยะ การสำรวจอวกาศโดยใช้กล้องโทรทรรศน์ในช่วงความยาวคลื่นต่าง ๆ ดาวเทียม ยานอวกาศ สถานีอวกาศ การนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอวกาศมาประยุกต์ใช้ การแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก หลักฐานทางธรณีวิทยาที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รูปแบบแนวรอยต่อของแผ่นธรณี สาเหตุ กระบวนการเกิดพื้นที่เสี่ยงภัยภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว และสึนามิ แนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติภัย ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์ การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก แปลความหมายสัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศจากแผนที่อากาศ และนำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มาวางแผนในการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย การอธิบายและการสรุปผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ว ๓.๑	ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖, ม.๖/๘	ม.๖/๑, ม.๖/๓, ม.๖/๙, ม.๖/๑๐
มฐ. ว ๓.๒	ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๗, ม.๖/๘, ม.๖/๙, ม.๖/๑๐, ม.๖/๑๑,	ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖, ม.๖/๑๒, ม.๖/๑๓, ม.๖/๑๔
	๑๔ ตัวชี้วัด	๑๐ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๑ ปฐมบททางการแพทย์แผนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติการแพทย์แผนไทยและประวัติชีวกโกมารภัจจ์แพทย์ จรยาแพทย์แผนไทย
กิจ ๔ ประการ มูลเหตุการเกิดโรค องค์ประกอบของธาตุในร่างกาย ธาตุเจ้าเรือน ประวัติ รูปแบบ ประเภท
ประโยชน์ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวดไทย ประวัติและความสำคัญของสมุนไพร ยาสมุนไพร
หลักเภสัชกรรมไทยและจรรยาเภสัช หลักการพิจารณาตัวยา ๕ ประการ และเภสัชวัตถุ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และ
การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีการเผยแพร่ความรู้สู่สังคมไทยและสังคมโลกใน
ฐานะพลโลก

ผลการเรียนรู้

๑. สรุปประวัติความเป็นมาของแพทย์แผนไทย ความสำคัญของจรรยาแพทย์ และกิจ ๔ ประการ
๒. สรุปมูลเหตุการเกิดโรคทางการแพทย์แผนไทย และจำแนกประเภทของธาตุทั้ง ๔ ในร่างกาย
๓. สรุปและจำแนกลักษณะของธาตุเจ้าเรือน
๔. สรุปประวัติการนวดไทย รูปแบบและประเภทของการนวดไทย
๕. สรุปข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวดไทย
๖. สรุปประวัติความเป็นมาของการใช้สมุนไพร ความสำคัญของพืชสมุนไพร และสมุนไพรกับ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. สรุปความสำคัญของจรรยาเภสัช และหลักในการพิจารณาตัวยา ๕ ประการ
๘. สรุปและจำแนกเภสัชวัตถุ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๒ เคมีในชีวิตประจำวัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย ศึกษาและทดลองการเกิดปฏิกิริยาเคมี ศึกษาปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารเคมีต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น น้ำ อากาศ อาหาร สารพิษในอาหาร ปุ๋ย ยา เครื่องสำอาง โพลีเมอร์และพลาสติก ยาง ปิโตรเลียม สารเคมีภายในบ้าน สารลบรอยเปื้อน สี เป็นต้น

เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การตั้งคำถาม วิธีการหาคำตอบ การวิเคราะห์และวิจารณ์ การสรุปผล และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาหลักการใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย
๒. ศึกษาและทดลองการเกิดปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน
๓. ศึกษาการใช้ประโยชน์และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๓ นิเวศวิทยา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร และความหลากหลายทางชีวภาพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ ทักษะบทปฏิบัติการปัจจัยทางกายภาพและชีวภาพของระบบนิเวศ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ระบบนิเวศ ลดผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ เพื่อปกป้องและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม การมีความรู้ในด้านนี้จะช่วยให้เราทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาสมดุลของธรรมชาติและสร้างโลกที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต และสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ
๒. ทำบทปฏิบัติการปัจจัยทางกายภาพและชีวภาพของระบบนิเวศ
๓. สร้างแบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงาน
๔. อธิบายการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ
๕. อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต
๖. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นในระบบนิเวศ
๗. วิเคราะห์แนวทางการป้องกัน รักษาและฟื้นฟูระบบนิเวศได้อย่างมีศักยภาพ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๔ กายวิภาค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน การควบคุมอวัยวะ และระบบต่างๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่างๆ ในภาวะปกติ ได้แก่ ระบบผิวหนัง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครงกระดูก ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล สังเกต วิเคราะห์เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย สรุป วัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบต่างๆ ของมนุษย์
๒. อธิบายองค์ประกอบและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายของมนุษย์
๓. อธิบายความสัมพันธ์ของอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์
๔. สามารถสืบค้น ค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
๕. สามารถนำเอาหลักการทางกายวิภาคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำกิจกรรมต่างๆ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๕ พืชอุตสาหกรรมและพลังงาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาพืชเศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศไทย ประเภทพืชสวน พืชไร่ และไม้เศรษฐกิจ บทบาทของพืชอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและวิถีชีวิตของประชากร สินค้าสร้างรายได้ให้กับประเทศ การส่งออกพืชและอาหารแปรรูป การปลูกพืชทดแทนพลังงาน เป็นแนวทางการเกษตรที่มุ่งเน้นการปลูกพืช เพื่อนำมาใช้เป็นแหล่งพลังงานทดแทนเชื้อเพลิงฟอสซิล เช่น เอทานอล ไบโอดีเซล หรือก๊าซชีวภาพ ส่งเสริมเศรษฐกิจการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์สถานการณ์ของพืชเศรษฐกิจ ทั้งพืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม ปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดความรู้ร่วมกัน

มีความรับผิดชอบ ขยัน มุ่งมั่นในการทำงาน ตระหนักถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย
๒. อธิบายบทบาทของพืชอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจประเทศไทย
๓. ยกตัวอย่างการส่งออกพืชและอาหารแปรรูป ที่เป็นสินค้าสร้างรายได้ให้กับประเทศ
๔. บอกความสำคัญของพืชทดแทนพลังงาน
๕. วิเคราะห์ความต้องการของการปลูกพืชทดแทนพลังงานในอนาคต
๖. สืบค้นและนำเสนอเกี่ยวกับสถานการณ์ของพืชอุตสาหกรรม
๗. ตระหนักถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า

รวมจำนวน ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๖ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ ปัจจัยที่มีความจำเป็นในการดำรงชีวิตที่มนุษย์ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้ไม่หมดสิ้น เกิดทดแทนได้ และใช้แล้วหมดไป ศึกษาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว หลักการ ๕Rs การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมในดิน น้ำ อากาศ ทะเลและชายฝั่ง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนาต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม

การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม ปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดความรู้ร่วมกัน

มีความรับผิดชอบ ชยัน มุ่งมั่นในการทำงาน ตระหนักถึงความสำคัญของการการแก้ไขปัญหามลพิษและการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพได้ประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ
๒. วิเคราะห์ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ประยุกต์ใช้หลักการ ๕Rs ได้แก่ Reduce (การลดการใช้ทรัพยากร), Reuse (การนำกลับมาใช้ใหม่), Recycle (การแปรรูปมาใช้ใหม่), Reject (การหลีกเลี่ยงการใช้) และ Repair (การซ่อมแซม)
๔. ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษและการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ
๕. บอกแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

รวมจำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๗ อาหารเพื่ออนาคต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ วิธีการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในด้านเทคโนโลยีอาหารสำหรับผู้บริโภคเฉพาะกลุ่ม กระบวนการทางเทคโนโลยีในการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม ประโยชน์ของเครื่องผลิตอาหารในอุตสาหกรรม ชนิดของอาหารและการผลิตอาหารแนวใหม่สำหรับผู้บริโภค ความต้องการในการบริโภคอาหารแนวใหม่ ในปัจจุบัน โปรตีนทางเลือกและสารอาหารที่ให้ประโยชน์เชิงหน้าที่ แนวคิดนวัตกรรมอาหารเพื่อความยั่งยืน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การออกแบบ การปฏิบัติ การนำเสนอ การนำมาประยุกต์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในด้านเทคโนโลยีด้านอาหาร
๒. ออกแบบอาหารสำหรับผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม
๓. ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีในการผลิตอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
๔. อธิบายถึงประโยชน์ของเครื่องผลิตอาหารในอุตสาหกรรม
๕. ระบุชนิดอาหารแนวใหม่สำหรับผู้บริโภคอย่างเหมาะสม
๖. วิเคราะห์ความต้องการในการบริโภคอาหารแนวใหม่ในปัจจุบัน
๗. ปฏิบัติการผลิตอาหารแนวใหม่สำหรับผู้บริโภค
๘. สืบค้นและนำเสนอเกี่ยวกับโปรตีนทางเลือกและสารอาหารที่ให้ประโยชน์เชิงหน้าที่
๙. เห็นคุณค่าของแนวคิดนวัตกรรมอาหารเพื่อความยั่งยืน

รวมจำนวน ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๘ พิมพ์สัมผัส
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ วิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิธีการใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการพิมพ์งาน การเปิด - ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานการพิมพ์เป็นอักษรภาษาไทยตัวล่างทั้งหมด พิมพ์โดยวิธีสัมผัส ๑๐ นิ้ว การวางมือบนแป้นอักษร การเคาะแป้นอักษร การก้าวนิ้วไปเคาะแป้นพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลข และแป้นสัญลักษณ์ต่างๆ การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์หลังการใช้งาน การฝึกทักษะการพิมพ์งานด้วยตนเองโดยฝึกทักษะการพิมพ์เป็นคำ เป็นประโยค ฝึกทักษะความแม่นยำโดยฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภาษา

โดยใช้กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด มีสมาธิในการทำงาน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงานเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ขยันอดทน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เห็นคุณค่าของการผสมผสานภูมิปัญญาไทยและการสื่อสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์
๒. เข้าใจระบบคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
๓. สามารถวางมือตามแป้นเหย้าหรือแป้นหลักได้ถูกต้อง
๔. ปฏิบัติการพิมพ์ตามหลักการพิมพ์และทักษะในการพิมพ์ติดได้ถูกต้อง และแม่นยำ
๕. ปฏิบัติการ พิมพ์ข้อความด้วยแป้นอักษรไทย/อังกฤษและสัญลักษณ์ต่างๆ ได้
๖. ประยุกต์ใช้ทักษะในการพิมพ์ติดพิมพ์เอกสารโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word ได้อย่าง

รวดเร็วและถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๐๙ การออกแบบบรรจุภัณฑ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Packaging Design) แต่ละประเภท ส่วนประกอบ หลักการใช้เครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรมสำหรับออกแบบบรรจุภัณฑ์ การกำหนดรูปแบบและโครงสร้างของบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมและสัมพันธ์กับตัวสินค้า เพื่อป้องกันไม่ให้สินค้าเสียหายจากการเคลื่อนย้าย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับระบบขนส่ง และเพิ่มคุณค่าด้านจิตวิทยาต่อผู้บริโภค การเลือกใช้วัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์ การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์ การออกแบบตราสินค้า การออกแบบฉลากบนบรรจุภัณฑ์ การออกแบบภาพประกอบบนบรรจุภัณฑ์ การออกแบบลวดลายและการใช้สีบนบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งสร้างพจนานุกรมที่ดี ทำให้แบรนด์สินค้าได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการออกแบบ กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ และการอภิปรายความรู้

เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์ โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ สามารถจัดทำชิ้นงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Packaging Design) แต่ละประเภท
๒. ส่วนประกอบหลักการใช้เครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรมสำหรับออกแบบบรรจุภัณฑ์
๓. การเลือกใช้วัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์
๔. การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์
๕. การออกแบบตราสินค้า การออกแบบฉลากบนบรรจุภัณฑ์
๖. การออกแบบลวดลายและการใช้สีบนบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งสร้างพจนานุกรมที่ดี
๗. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๑๐ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า สารสนเทศ ตลอดจนรู้จัก
 กลยุทธ์ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นการดำรงชีวิตอย่าง
 อัจฉริยะ รู้เท่าทัน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความ
 ปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
 ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและ ความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

ผลการเรียนรู้

- ๑) มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้เพื่อการศึกษาและ
 พัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต
- ๒) มีทักษะในการสังเคราะห์สื่อสารสนเทศแบบองค์รวม และใช้อย่างมีเหตุผลและมีความสร้างสรรค์
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ เพื่อเข้าถึง รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์
 นำไปใช้การศึกษาและการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคม

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๑๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของกราฟิก ประเภทของภาพกราฟิก คอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก ความเป็นมา คุณสมบัติ เครื่องมือและคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกโดยใช้โปรแกรม Canva การใช้งานเครื่องมือพื้นฐาน การนำภาพกราฟิกมาใช้ การออกแบบ การนำองค์ประกอบมาใช้ การใช้สี การสร้างตัวอักษรและข้อความ การปรับแต่งและปรับรูปทรงของภาพ และการใช้เทคนิคการตกแต่งภาพ การตัดต่อภาพ รวมถึงการสร้างสรรค์ผลงานและการดาวน์โหลดเพื่อนำผลงานไปเผยแพร่

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการออกแบบ กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ และการอภิปรายความรู้

เพื่อให้ มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างชิ้นงานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของกราฟิก ประเภทของภาพกราฟิก คอมพิวเตอร์ในงานกราฟิกได้
๒. อธิบายหน้าที่ของเครื่องมือในโปรแกรมได้และใช้งานได้
๓. สามารถใช้งานเครื่องมือการตัดต่อและปรับแต่งภาพได้
๔. สามารถใช้งานเครื่องมือในการสร้างข้อความ และการปรับแต่งข้อความได้
๕. สามารถใช้งานเครื่องมือจากองค์ประกอบนำมาปรับแต่งภาพได้
๖. สามารถออกแบบงานกราฟิกและนำเสนอได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๐๒๑๒ เว็บไซต์เพื่อธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและความสำคัญของการออกแบบเว็บเพจเพื่อธุรกิจ เริ่มต้นการทำเว็บไซต์สำหรับธุรกิจ ขั้นตอนการวิเคราะห์และวางแผนเว็บไซต์เพื่อธุรกิจ ประเภทของเว็บไซต์ เทคนิคการสร้างเว็บไซต์ การใช้โปรแกรม google site ในการสร้างเว็บไซต์ การจัดการเกี่ยวกับ site และสร้างเพจรูปแบบต่างๆ การจัดการกับตัวอักษรและแบบอักษร การแทรกวัตถุและสื่อต่างๆ ลงใน site การแทรก google apps ลงใน site การออกแบบสร้างจุดเชื่อมโยง การแบ่งปันสิทธิ์และการนำเสนอ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการออกแบบ กระบวนการวางแผน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ และการอภิปรายความรู้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วย google site เพื่อนำไปใช้ทำธุรกิจใน การประกอบอาชีพอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและความสำคัญของการออกแบบเว็บเพจได้
๒. อธิบายโปรแกรมในการสร้างเว็บไซต์ได้
๓. อธิบายการใช้งาน google site จัดการเกี่ยวกับ site และสร้างเพจรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. อธิบายหลักการและความสำคัญของเว็บไซต์เพื่อธุรกิจได้
๕. ออกแบบเว็บไซต์เพื่อธุรกิจได้
๖. สร้างเว็บไซต์ได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ๓๐๒๑๓ ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดหลักของ AI ประวัติความเป็นมา การประยุกต์ใช้ AI ในชีวิตประจำวันและในอุตสาหกรรมต่างๆ สำรวจเทคนิคพื้นฐานบางประการที่ใช้ใน AI หลักการทำงานของ การประมวลผลภาษาธรรมชาติ และการมองเห็นของคอมพิวเตอร์ และพิจารณาถึงผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและใช้งาน AI

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม สานิต การนำเสนอ การมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติ สืบค้น อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ พร้อมทั้งนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและแนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์
๒. สามารถระบุตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันและในสาขาต่างๆ
๓. เข้าใจหลักการทำงานเบื้องต้นของเทคนิคสำคัญในปัญญาประดิษฐ์
๔. มีทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกัปัญญาประดิษฐ์
๕. มีทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกัปัญญาประดิษฐ์
๖. ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและจริยธรรม

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๒๒๘๙ พฤษกษโอสถ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานที่ใช้ในการบรรเทาหรือรักษาอาการต่าง ๆ ในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ และระบบผิวหนัง หรือโรคอาการเจ็บป่วยอื่น ๆ ตลอดจนวิธีการเพาะปลูก และการเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้ รวมถึงจำแนกสรรพคุณสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานให้สอดคล้องกับกลุ่มอาการต่าง ๆ สามารถเผยแพร่การใช้ยาสมุนไพรสู่ชุมชน และสามารถแสดงวิธีการเพาะปลูก การเกี่ยวพืชสมุนไพรได้ อีกทั้งนักเรียนมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา มีความใฝ่รู้ และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในชั้นเรียน มีจิตสาธารณะในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับยาสมุนไพรสู่ชุมชน มีความพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการจำแนกพืชสมุนไพร หลักการเพาะปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร
๒. สรุปชื่อ ส่วนที่ใช้ และรสของยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานที่ใช้รักษาตามระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้
๓. จำแนกสรรพคุณของสมุนไพรให้สอดคล้องกับกลุ่มอาการต่าง ๆ
๔. นำสมุนไพรไปใช้เพื่อรักษาบรรเทาอาการตามกรณีศึกษา และสามารถเผยแพร่สู่ชุมชนได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๒๒๙๐ พุทธศาสนศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาถึงองค์ประกอบเบื้องต้นของการผลิตยาจากสมุนไพร ชื่อสมุนไพร สรรพคุณทางยา ส่วนที่ใช้เป็นยา ประโยชน์และข้อควรระวังของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และขั้นตอนในการนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาพัฒนาอธิบายสืบค้นข้อมูล หาความรู้ อภิปรายและสาธิตการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ เพื่อให้เกิดใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีการเผยแพร่ความรู้สู่สังคมไทยและสังคมโลกในฐานะพลโลก

ผลการเรียนรู้

๑. สรุปการนำสมุนไพรมาใช้ในการผลิตเป็นยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
๒. สรุปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการบริโภคเพื่อสุขภาพ
๓. สรุปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการอุปโภคเพื่อสุขภาพ
๔. ผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสมุนไพรเพื่อใช้ในการสวดมนต์ ประคบ และอบตัว

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ว๓๒๒๙๑ พุทธศาสนศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ชื่อสรรพคุณ ส่วนที่ใช้ของสมุนไพร และขั้นตอนในการนำสมุนไพรมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพจากธรรมชาติ โดยอธิบายสืบค้นข้อมูลความรู้ อภิปรายและสาธิตการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้สู่สาธารณชน ตลอดจนรู้จักนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นการเพิ่มมูลค่าของสมุนไพรในท้องถิ่นจากระดับชุมชนสู่พลโลก

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้พื้นฐานสมุนไพร ลดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ปวดเส้นเอ็น ปวดข้อ อาการอักเสบ เนื่องจากแมลงกัดต่อย และสมุนไพรไผ่แดง แมลงได้
๒. ผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ปวดเส้นเอ็น ปวดข้อ อาการอักเสบ เนื่องจากแมลงกัดต่อยและสมุนไพรไผ่แดงและแมลงได้
๓. อธิบายความรู้พื้นฐานสมุนไพรที่ช่วยทำความสะอาดและบำรุงผิวได้
๔. ผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ เพื่อทำความสะอาดและบำรุงผิวได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา๓๐๒๙๑ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิธีการวิเคราะห์แก้ปัญหาโปรแกรม คอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการทำงาน โดยใช้สมองกลหรือไมโครคอนโทรลเลอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์หลักการโปรแกรมเบื้องต้น ผูกเขียนลำดับการทำงานของหุ่นยนต์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนารูปแบบต่างๆ เหล่านี้จะต้องเป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดที่เป็นระบบและเข้าใจในภาษาดิจิตอล เพื่อจะสร้างผู้นำทางด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ การเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding)

ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างชิ้นงานด้วยหุ่นยนต์ หน้าที่ต่างๆ ของอุปกรณ์เช่นเฟือง การใช้เฟือง มอเตอร์ เซ็นเซอร์และคุณลักษณะต่าง ๆ ของล้อ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการควบคุมหุ่นยนต์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างงาน เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน

เห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยี มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีหุ่นยนต์
๒. นักเรียนรู้และเข้าใจการสร้างหุ่นยนต์ Micro bot
๓. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมภาษา Kidbright ได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์เอาต์พุตได้
๖. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมรับข้อมูลจากอุปกรณ์อินพุตได้
๗. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมสั่งงานสมองกลแบบอัตโนมัติได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา๓๒๒๙๒ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพสหกรณ์ไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาแนวทาง ขั้นตอน กระบวนการจัดการวัตถุดิบสมุนไพร โดยการใช้การสังเกต การคิด ตัดสินใจ การแก้ปัญหา และสรุปสิ่งที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะทางด้านการจัดการวัตถุดิบสมุนไพร วัสดุ ภาชนะบรรจุ หีบห่อ รวมทั้ง วิธีการเก็บรักษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะ แสวงหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายร่วมด้วย

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายแนวทาง ขั้นตอน กระบวนการจัดการวัตถุดิบสมุนไพร เบื้องต้น
๒. นักเรียนสามารถอธิบายแนวทาง ขั้นตอน กระบวนการเกี่ยวกับการแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพรเบื้องต้น
๓. นักเรียนสามารถอธิบายแนวทาง ขั้นตอน กระบวนการจัดการเกี่ยวกับวัสดุ ภาชนะบรรจุ หีบห่อ ฉลาก รวมทั้งวิธีการเก็บรักษาเบื้องต้น

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ฯ ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๑	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๒	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ฯ ๔	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๔	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๐๒	แปดริ้วศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๓	การป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๔	การป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๕	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ฯ ๖	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๕	พระพุทธศาสนา ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๐๓	การจัดการท่องเที่ยว	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๒๓๒๐๕	การป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๒๐๖	การป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๑ รหัส ส๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้น ข้อมูล อธิบายพิภคภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และ เปรียบเทียบวันเวลาของ โลก สาเหตุการเกิด ภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมกับการรับมือภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๕.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓	-
มาตรฐาน ส๕.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๓	ม.๑/๒ , ม.๑/๔
รวม	๕ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๒ รหัส ส๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนใน สังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอภิไธยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๓.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๓	ม.๑/๒
มาตรฐาน ส๓.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔
มาตรฐาน ส๒.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓ , ม.๑/๔
มาตรฐาน ส๒.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓
รวม	๗ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑ รหัส ส๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลา ในทางประวัติศาสตร์ การแบ่งเวลา การเทียบศักราช ในระบบต่างๆ และนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติเพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อย่างถูกต้อง ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้นพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือกันของกลุ่มประเทศ อาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล รวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักในความเป็นชาติไทยและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๔.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓
มาตรฐาน ส๔.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๑
รวม	๓ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒ รหัส ส๒๑๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย ด้านปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการตั้งถิ่นฐาน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยพื้นฐานการตั้งถิ่นฐานของรัฐในการดำรงชีวิตของประชากรไทยในยุคต่างๆ ในอดีตถึงสมัยสุโขทัย ศึกษาวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ตลอดจนบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล รวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักในความเป็นชาติไทยและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตไทย สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๔.๓	ม.๑/๓	ม.๑/๑ , ม.๑/๒
รวม	๑ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา ๑ รหัส ส๒๑๑๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาตกในเรื่อง อัมพชาตก ติตติรชาตก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชันธ 5 (ธาตุ 4) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง หลักกรรม อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง ไตรสิกขา ธรรมฐาน 2 ปธาน 4 โภคส 3 มงคล 38 (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อุตตนา โจทยตตาน (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณัม เสยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ฆรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการ

ดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวตมมต ผัเมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหของตนและครอบครัว รักษาสิ่งแวดลอม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๑.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ ม.๑/๔ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗ ม.๑/๘ , ม.๑/๑๑	ม.๑/๕ , ม.๑/๘ , ม.๑/๑๐
รวม	๘ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา ๒ รหัส ส๒๑๑๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติราชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น 5 (ธาตุ 4) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง หลักกรรม อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง ไตรสิกขา ธรรมเนียม 2 ปธาน 4 โกศล 3 มงคล 38 (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อดทนา โจทยตธาน (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณิ เสยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ฆรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการ

ดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๑.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๕	ม.๑/๓ , ม.๑/๔
รวม	๓ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๓ รหัส ส๒๒๑๐๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิด ภัยพิบัติ ของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทาง กายภาพและปัจจัยทาง สังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็น ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อม ทาง กายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกา วิเคราะห์แนวทางการ จัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา อย่าง ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมกับการ รับมือภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๕.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓	-
มาตรฐาน ส๕.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๓	ม.๑/๒ , ม.๑/๔
รวม	๕ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๔ รหัส ส๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ศึกษา อธิบาย ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญ การบริหาร การจัดการ ปัจจัยและปัญหาของการลงทุนและการออม หลักการผลิตสินค้าและบริการ แนวความคิดเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัย และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย แนวคิดการตลาดที่มีการแข่งขันเสรี การแข่งขันของผู้ขายที่ส่งผลประโยชน์ต่อผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ทองคำ เป็นต้น ความหมายและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การแข่งขันและการค้าในประเทศและต่างประเทศ ตระหนักในคุณค่าของการน้อมนำพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๒.๑	ม.๒/๒ , ม.๒/๓	ม.๒/๑ , ม.๒/๔
มาตรฐาน ส๒.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒
มาตรฐาน ส๓.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔	ม.๒/๓
มาตรฐาน ส๓.๒	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓	ม.๒/๔
รวม	๙ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓ รหัส ส๒๒๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และประเมินข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ความน่าเชื่อถือ การตีความให้สามารถแยกแยะข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริง จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา จดหมายเหตุชาวต่างชาติ ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ ของภูมิภาคต่างๆ ซึ่งมีผลต่อแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย และความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ แหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล การเปรียบเทียบ การสรุป การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักในความเป็นชาติไทยและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตไทย สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๔.๑	ม.๒/๒ , ม.๑/๒	ม.๒/๓
มาตรฐาน ส๔.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒
มาตรฐาน ส๔.๓	ม.๑/๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๓
รวม	๔ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ รหัส ส๒๒๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยอยุธยาจนถึงสมัยธนบุรี ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของกรุงศรีอยุธยา สาเหตุของการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการก่อกองราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ และการก่อกองราช เหตุการณ์สำคัญสมัยธนบุรีและปัจจัยความเจริญรุ่งเรืองและความเสื่อมของกรุงธนบุรี การวิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล รวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ถูกต้อง ตระหนักถึงคุณค่าของผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์ของอารยธรรมต่างๆ ของไทยและตะวันตก และเลือกสรรทำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติบ้านเมือง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส๔.๓	ม.๑/๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๓
รวม	๑ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา ๓ รหัส ส๒๒๑๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกขาคก ราโชวาทชาดก พระมหาธรรมราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขป ของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎกอธิบายและปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่อง ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น ๕ (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง หลักกรรม (สมบัติ ๔ วิบัติ ๔) อกุศลกรรมบถ ๑๐ อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (สามิส นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุญพรมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ธรรม ๖ กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน ๔ มงคล ๓๘ ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตติ โลโก กลยาณการี กลยาณิ ปาปการี จ ปาปกัม สฺโข ปุญญสส อจฺจโย ปุชโก ลภเต ปุชฺ วนฺทโก ปฏฺวีณฺทนิ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอูบาย ปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวตมมตฺแปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ มีมรรยาทของความ เป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอน ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน

การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๑.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ ม.๒/๗ , ม.๒/๘ , ม.๒/๑๐	ม.๑/๘ , ม.๑/๑๑
รวม	๙ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา ๔ รหัส ส๒๒๑๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกขาคก ราโชวาทชาดก พระมหาธรรมราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขป ของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎกอธิบายและปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่อง ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น ๕ (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง หลักกรรม (สมบัติ ๔ วิบัติ ๔) อกุศลกรรมบถ ๑๐ อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (สามิส นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุญพรมิตของมัชฌิมาปฏิบัติทางธรรม ๖ กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน ๔ มงคล ๓๘ ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตติ โลโก กลยาณการี กลยาณิ ปาปการี จ ปापกั สฺโข ปุญญสส อจฺจโย ปุชโก ลภเต ปุชฺ วนทโก ปฏฺวีวนทนํ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอุบาย ปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๑.๒	ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔	ม.๒/๑ , ม.๒/๕
รวม	๓ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษาฯ ๕ รหัส ส๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไขศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส๒.๑	ม.๓.๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕	ม.๓/๕
มฐ. ส๒.๒	ม.๓.๒ , ม.๓/๓	ม.๓.๑ , ม.๓/๔
มฐ. ส๓.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๓	ม.๓/๒
มฐ. ส๓.๒	ม.๓/๑ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖	ม.๓/๒ , ม.๓/๓
รวม	๑๒ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๒ รหัส ส๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ตลอดจนวิกฤติการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความเหมือนความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งแก้ไขปัญหาและประยุกต์ใช้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๕.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	-
มาตรฐาน ส๕.๒	ม.๓.๑ , ม.๓/๓ , ม.๓/๕	ม.๓.๒ , ม.๓/๔
มาตรฐาน ส๓.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๓	ม.๓/๒
มาตรฐาน ส๓.๒	ม.๓/๑ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖	ม.๓/๒ , ม.๓/๓
รวม	๑๑ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๕ รหัส ส๒๓๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ตามวิถีทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและในสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษา อธิบาย เกี่ยวกับลักษณะที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป วิเคราะห์ผลกระทบจากอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนความร่วมมือและความขัดแย้งในสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน และสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล รวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักในความเป็นชาติไทยและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตไทย สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒
มาตรฐาน ส๔.๒		ม.๓/๑ , ม.๓/๒
รวม	๑ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๖ รหัส ส๒๓๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ตามวิธีทางประวัติศาสตร์ ที่เกิดขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย พัฒนาการของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ การสถาปนากรุงเทพฯ เป็นราชธานี มีผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทย ตลอดจนบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ ด้านการเมือง การปกครอง และสังคม เศรษฐกิจและความสำคัญระหว่างประเทศ ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น สนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ และวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์ ตลอดจนภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของไทยที่มีผลต่อการพัฒนาของชาติ โดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลปัจจุบัน) และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถและบทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล การเปรียบเทียบ การสรุป การแสดงความคิดเห็นรวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เฉพาะหน้าและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รักความเป็นชาติไทยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่รู้ ซื่อสัตย์ รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๔.๓	ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔	ม.๓/๑
รวม	๓ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา ๕ รหัส ส๒๓๑๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้า ปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทวิสาขชาดก สุวัณณหังสาชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์) อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขั้น ๕ (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วยหลักกรรม (วิภูษะ ๓) ปัญจธรรม ๓ (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมืองค์ ๘ ปัญญา ๓ สปัจริยธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๓ อุบาสกธรรม ๑ มงคล ๓๘ (มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) พุทธศาสน-สุภาสิตในเรื่อง อตถา หเว ชิต์ เสโย, ฌมจารี สุขี เสติ, ปมาโท มจฺจุโน ปทํ, สุตสุสํ ฌมเต ปญญ เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวตมมตแปล แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ) หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๑.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๘ , ม.๓/๙	ม.๓/๓ , ม.๓/๗ , ม.๓/๑๐
รวม	๗ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา ๖ รหัส ส๒๓๑๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้า ปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทวิสาขชาดก สุวณฺณหังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์) อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขั้น ๕ (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วยหลักกรรม (วิภูษะ ๓) ปปัญจธรรม ๓ (ตัณหา, มานะ, ทิฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมงคล ๘ ปัญญา ๓ สปัปฺริสธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๓ อุบาสกธรรม ๑ มงคล ๓๘ (มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) พุทธศาสน-สุภาษิตในเรื่อง อตฺตา หว ชิตฺตํ เสยฺโย, ธมฺมจารี สุขํ เสติ, ปมาโท มจฺจุโน ปทํ, สุสฺสุสํ ลภเต ปญฺญํ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์แปล แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ) หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัตินสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๑.๒	ม.๓.๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๔ ม.๓/๕ , ม.๓/๖	ม.๓.๓ , ม.๓/๗
รวม	๕ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๑ รหัส ส๒๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๒ รหัส ส๒๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๓ รหัส ส๒๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๔ รหัส ส๒๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความ
 ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ
 ต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้
 ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความ
 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๕ รหัส ส๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๖ รหัส ส๒๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาแปดริ้วศึกษา รหัส ส๒๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์จังหวัดฉะเชิงเทรา สภาพทางภูมิศาสตร์ การปกครองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะเศรษฐกิจ สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ และบุคคลสำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์จังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นคุณค่าและความสำคัญในบรรพบุรุษ ผลงาน ภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญของชาวฉะเชิงเทราจนถึงปัจจุบัน อันก่อให้เกิดความรัก ความผูกพัน ในท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์จังหวัดฉะเชิงเทราได้
 ๒. วิเคราะห์รายละเอียดและจัดลำดับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์จังหวัดฉะเชิงเทรา สมัยโบราณสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน
 ๓. ลำดับอธิบายเหตุการณ์สำคัญทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สถานที่ท่องเที่ยว การเมืองการปกครองจังหวัดฉะเชิงเทรา จนถึงปัจจุบันได้
 ๔. ระบุ อธิบาย ชื่อและผลงาน และภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทราจนถึงปัจจุบันได้
 ๕. นำเสนอผลงาน และภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคม จนถึงปัจจุบันในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ได้
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการจัดการท่องเที่ยว รหัส ส๒๓๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎีโดยรวมของการจัดการและ พฤติกรรมองค์การในรูปแบบของการบูรณาการ ซึ่งเน้นไปที่การศึกษาถึงการจัดการองค์ประกอบด้านต่างๆ ขององค์การเพื่อการแก้ปัญหาขององค์การที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องภายใต้สภาพแวดล้อมภายในองค์การที่มีความซับซ้อนและท้าทายในการจัดการ เป็นการวางพื้นฐานในหลักการที่สำคัญสำหรับทฤษฎีการจัดการขั้นสูง ศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ กายภาพ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและการใช้พื้นที่ในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เน้นการมีส่วนร่วมของสาธารณชนและชุมชนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรองรับโครงการระเบียบเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของการจัดการและการท่องเที่ยวได้
๒. วิเคราะห์รายละเอียดและจัดลำดับความสำคัญของการจัดการองค์การแต่ละประเภท
๓. วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ กายภาพ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการท่องเที่ยวได้
๔. อธิบาย วิเคราะห์การจัดการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจไทยได้
๕. อธิบาย วิเคราะห์อุตสาหกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๓๑๑๐๒	ศาสนาและจริยธรรม	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ส๓๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๓๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาพื้นฐาน

ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕	หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๒	เศรษฐศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๓๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๓๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๓๒๒๐๓	ความรักและสัมพันธ์ภาพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

ส๓๓๑๐๑	ประวัติศาสตร์ไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์สากล	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ส๓๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๓๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
ส๓๓๒๐๓	การตลาด	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองฯ รหัส ส๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเล็งกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ ข้อตกลงระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส๓.๑	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๕
มฐ. ส๓.๒	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒	ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔
รวม	๕ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศาสนาและจริยธรรม รหัส ส๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะของสังคมพุทธวิปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยืดสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การคิดตามนัยและการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา การฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์สุขและสันติภาพแก่บุคคล สังคมและโลก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน การศึกษาที่สมบูรณ์ การเมือง และสันติภาพ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัสสชิ พระกัสสาโคตมีเถรี พระนางมัลลิกา หมอชิวโก มารักจักษ์ พระอนุรุทธะ พระองคุลิมาล พระธัมมทินนาเถรี จิตตคหบดี พระอนาถบิณฑิกะ พระอุบาลี อภิธานเถรี จุฬสวัฑฒนา สุมน-มัลลการ) พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง (พระนาคเสน-พระยามลิลินท์ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุชีพ ปุญญานุภาพ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระธรรมโกศาจารย์(พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมมิ่งคลาจารย์(เปี่ยมญาณันท์ภิกขุ) ดร.เอ็มเบตการ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถร(ชา สุภทฺโท) พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตฺโต) อนุชากริก ธรรมปาละ) ชาตก (เวสสันดรชาตก มโหสถชาตก มหาชนกชาตก) วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ (ชั้น 5) สมุทัย (หลักกรรม ในเรื่อง นิยาม 5 และวิตก 3) นิโรธ (ภาวนา 4) มรรค (พระสัทธรรม 3 ปัญญาภูมิธรรม 4 พล 5 อุบาสกธรรม 5) มงคล (สงเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยาหรือสามี สันโดษ) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก ค่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข คนขยันเอาการเอางาน กระทำเหมาะสม ย่อมหาทรัพย์ได้ เกิดเป็นคนควรจะพยายามจนกว่าจะประสบความสำเร็จ ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง การเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก พระราชาเป็นประมุขของประชาชน สติเป็นเครื่องตื่นในโลก สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง การสังคายนาพระไตรปิฎก การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (คิดแบบรู้เท่าทันธรรมดา คิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน) การสัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลถึงการพัฒนาคณะ พัฒนาชาติและโลก ประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นและหลักคำสอนพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักษาศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๑.๑	ม. ๔-๖/๑ , ม. ๔-๖/๒ , ม. ๔-๖/๓ , ม. ๔-๖/๔ , ม. ๔-๖/๕ , ม. ๔-๖/๖ ,ม. ๔-๖/๗ , ม. ๔-๖/๘ , ม. ๔-๖/๙ ,ม. ๔-๖/๑๐ , ม. ๔-๖/๑๑ , ม. ๔-๖/๑๒ ,ม. ๔-๖/๑๔ , ม. ๔-๖/๑๕ , ม. ๔-๖/๑๗ ,ม. ๔-๖/๑๘ , ม. ๔-๖/๑๙ , ม. ๔-๖/๒๐ , ม. ๔-๖/๒๒	ม.๔-๖/๑๓ , ม.๔-๖/๑๖ , ม.๔-๖/๒๑
มาตรฐาน ส๒.๒	ม. ๔-๖/๑ , ม. ๔-๖/๒ , ม. ๔-๖/๓ , ม. ๔-๖/๔	ม.๔-๖/๕
รวม	๒๓ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภูมิศาสตร์ รหัส ส๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบุมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๕.๑	ม.๕-๖/๑ , ม.๕-๖/๒ , ม.๕-๖/๓	
มาตรฐาน ส๕.๒	ม.๕-๖/๒ , ม.๕-๖/๓	ม.๕-๖/๑ , ม.๕-๖/๔
รวม	๕ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเศรษฐศาสตร์ รหัส ส๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบันอธิบายความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลังศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากร ธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๓.๑	ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน ส๓.๒	ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒
รวม	๓ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัส ส๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรคภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยการกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส๔.๑	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๒
มาตรฐาน ส๔.๓	ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๕
รวม	๔ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์สากล รหัส ส๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส – ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอ ลินรุ และอารยธรรมกรีกโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการศึกษาศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส๔.๑	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๒
มฐ. ส๔.๒	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔
รวม	๓ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๑ รหัส ส๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๒ รหัส ส๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๓ รหัส ส๓๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๔ รหัส ส๓๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๕ รหัส ส๓๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๖ รหัส ส๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

พ๒๐๒๐๑ การจัดการสุขภาพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
------------------------	----------------------	-----	----------

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและวิธีการดูแลสุขภาพระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจ็บเรื้อรังโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน และแสวงหาแนวทางการพัฒนาตนเอง ให้เจริญเติบโตสมวัย เลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับวัยและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจาก ภาวะโภชนาการ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนักให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ใช้ทักษะการปฏิเสธตามสถานการณ์การถูกล่วงละเมิดทางเพศนา ความรู้จากการเรียนมาพัฒนาความสามารถ ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาสากล ได้ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีมตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลง

โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่ตนเองชื่นชอบหรือมีความถนัดได้น้อย ๑ ชนิด ตลอดจนเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ การทำงานเป็นทีม การวางแผนการทำงาน นำหลักความรู้ ทักษะไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชา อื่นๆ อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ ประเมินความสามารถของตนเองและผู้อื่น ใช้กระบวนการ ปฏิบัติ สาธิต การสื่อสารสารสนเทศ ทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ บรรยาย อภิปราย สรุปผล วัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหา การนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานมี จิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	ม.๑/๔
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒
มาตรฐาน พ ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒	ม.๑/๓
	๗ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญ วิธีการและแสดงการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ตลอดจนหาวิธีการป้องกันการติดสารเสพติด ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้ สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ ชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด สร้างเสริมปรับปรุงสมรรถภาพทางกายจากผลการทดสอบเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกาย และเลือกเข้าร่วมตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก และนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์ เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการ การวางแผน การนำเสนอ การมีส่วนร่วม การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหา การนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	ม.๑/๕
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๑/๔	-
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓	ม.๑/๑, ม.๑/๔
	๗ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลกระทบ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยง เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ระบุ วิเคราะห์ปัจจัย และสามารถระบุแหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดใช้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาทั้งประเภททีมและบุคคล อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการอย่างเหมาะสมตามวัย มีวินัย รู้กฎ กติกา การเลือกเล่นกีฬาตามความถนัด นำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้เป็นไปตามเกณฑ์

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ แก่ปัญหา การทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะ สื่อการเรียนรู้ สานิต วัสดุและประเมินผลตามสภาพจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำ การสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔	ม.๒/๓
มาตรฐาน พ ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓	ม.๒/๒, ม.๒/๔
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๒/๑	-
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๒/๒, ม.๒/๓	ม.๒/๑
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๒/๑	-
	๑๐ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ภาวะความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มี
ปัญหาสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเพื่อการจัดการกับอารมณ์และความเครียด สามารถพัฒนาสมรรถภาพ ทาง
กายให้เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง
และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย ใช้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา เข้าร่วม
กิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการอย่างเหมาะสมตาม
วัย มีวินัย รู้กฎ กติกา ในการเลือกเล่นกีฬา วางแผนรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา และนำผลการปฏิบัติในการ
เล่นกีฬา มาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้
เป็นไปตามเกณฑ์

โดยใช้กระบวนการ แก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะ สาธิต วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การ
อ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน การสืบค้นข้อมูล การวางแผน การมีส่วนร่วม การปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม
ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์
สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕	-
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗	ม.๒/๖
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓
	๘ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ทุกช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น การปฏิบัติตนที่เหมาะสมเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง เล่นกีฬาได้ตามกฎ กติกา ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะพื้นฐาน นาแนวคิด หลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิต เสนอผลการพัฒนาสุขภาพที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติ สาธิต การมีส่วนร่วม การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะทางพลศึกษา วัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒,	ม.๓/๓
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๓/๑	-
มาตรฐาน พ ๓.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕	-
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒, ม.๓/๕
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔	ม.๓/๕
	๑๑ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรภ์ สาเหตุและแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งภายในครอบครัว รวบรวมข้อมูลและแนวทางการ แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน วางแผนและจัดเวลาการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์ของการดื่ม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ และการเกิดอุบัติเหตุ แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี เทคนิคและวิธีการ เล่น กีฬาไทยและกีฬาสากลที่เลือก เล่นกีฬาได้ตามกฎ กติกา มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะพื้นฐาน นำแนวคิดหลักการจากการเล่นกีฬาไปพัฒนาคุณภาพชีวิต เสนอผลการพัฒนาสุขภาพ ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำ การเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ การจัดการ การวางแผน การนำเสนอ การมีส่วนร่วม การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ การสืบค้น ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
มาตรฐาน พ ๓.๑	-	ม.๓/๑
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓	
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๓/๓, ม.๓/๔	
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๓/๔	ม.๓/๒, ม.๓/๕
	๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๒๐๒๐๑ การจัดการสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย และความสำคัญของการจัดการสุขภาพ การดูแลสุขภาพ กาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา หลักและแนวคิดการดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริการสุขภาพและการประกันสุขภาพ อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ ปัญหาโภชนาการกับสุขภาพ การจัดโปรแกรมอาหาร และโภชนาการสำหรับกลุ่มบุคคลทุกวัย และกลุ่มบุคคลผู้มีปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพด้วยการเล่นกีฬาและการบริหารกาย

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ การจัดการ การวางแผน การนำเสนอ การมีส่วนร่วม การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ การสืบค้น ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้มี ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตสาธารณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
๒. สามารถจัดโปรแกรมอาหารได้สำหรับบุคคลทุกวัย
๓. สามารถประเมินภาวะโภชนาการเพื่อสุขภาพได้
๔. สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและเลือกใช้สถานบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
๕. สามารถดูแลสุขภาพตามหลักการวางแผน
๖. สามารถปฐมพยาบาลและฟื้นคืนชีพผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
๗. ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสุขภาพ การดูแลสุขภาพกาย และจิต

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาพื้นฐาน

พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

พ๓๐๒๐๑	นันทนาการ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๒	เกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๓	กีฬาสากล	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๔	การจัดการกีฬา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๕	การฝึกและการตัดสินใจแบบมินตัน	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๖	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๗	การฝึกและการตัดสินใจกีฬาวอลเลย์บอล	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๘	กระบี่กระบอง	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๙	การจัดการสุขภาพภาพ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๑๐	กีฬาไทย	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๑๑	กีฬาเปตอง	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต
พ๓๐๒๑๒	กีฬาพื้นฐาน	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาฟ๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก และข้อ ระบบกล้ามเนื้อ การจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง การวางแผน กำหนดแนวทางสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลต่อการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อสุขภาพและการป้องกันโรค อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต อธิบาย ปฏิบัติและวิเคราะห์ ความคิดรวบยอด การเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ สิทธิ กฎ กติกา กลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬา กับผู้อื่นมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล/คู่ ประเภททีมอย่างน้อย ๑ ชนิด การใช้ความสามารถของตนในการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม นำไปเป็นแนวในการปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ สมรรถภาพทางกาย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	-	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๔-๖/๑	-
มาตรฐาน พ ๓.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓	-
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓	-
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๑
	๑๐ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาฟ๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ สาเหตุของความขัดแย้ง การเลือกใช้ทักษะต่างๆ ในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง นำแนวคิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต นำการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬา นำความรู้ และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ ร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นกีฬาอย่างมีความสุข และชื่นชมในคุณค่า ความงามของการกีฬา วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ นำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม ปฏิบัติตนตามสิทธิผู้บริโภค วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และจำหน่ายสารเสพติด โรคทางพันธุกรรมโรคจากการประกอบอาชีพ และกระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม บทบาทสมมุติ สาธิต สืบค้น การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ สมรรถภาพทางกาย มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	ม.๔-๖/๒	-
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน พ ๓.๑	-	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๔-๖/๒	ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน พ ๔.๑	-	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๔-๖/๒,	ม.๔-๖/๖
	๕ ตัวชี้วัด	๘ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพของระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน การเลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง แสดงวิธีการช่วยเหลือฟื้นคืนชีวิตอย่างถูกต้อง การเคลื่อนไหวเพื่อเล่นกีฬา การออกกำลังกายด้วยการบริหารกาย และการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อคุณภาพชีวิต การเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ คุณค่าความงามของการกีฬา การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและทางกลไกเพื่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติทักษะ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ สมรรถภาพทางกาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาสุขภาพร่างกายและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	-	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน พ ๓.๑	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๖
มาตรฐาน พ ๕.๑	-	ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗
	๔ ตัวชี้วัด	๙ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเอง และครอบครัว เรียนรู้ค่านิยมเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ การคุ้มครองผู้บริโภค โรคทางพันธุกรรม และโรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันโรคในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของคนไทย ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน แนวทางการลดอุบัติเหตุในชุมชน อิทธิพลของสื่อและโฆษณาที่มีผลต่อสุขภาพ และความรุนแรงในสังคม การเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาเปตอง การใช้ความสามารถในการเล่นกีฬาและเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึง ผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม คิตรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ สมรรถภาพทางกาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อใช้ในการดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	ม.๔-๖/๒	-
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๔-๖/๒	-
มาตรฐาน พ ๓.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒	-
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓	-
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕
	๑๒ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ บทบาท ความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การวางแผน กำหนดแนวทางป้องกันอุบัติเหตุในชุมชน การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน โทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด แนวทางการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย รู้จักใช้สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ปฏิบัติตนตามสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภค และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อความปลอดภัยและรักษาไว้ซึ่งสิทธิที่ควรได้รับ การเคลื่อนไหวเพื่อเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน การทดสอบสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอ ฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่ม และแบบเดี่ยว วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ สมรรถภาพทางกาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแล รักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑	ม.๔-๖/๑	-
มาตรฐาน พ ๓.๑	ม.๔-๖/๕	-
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน พ ๕.๑	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔,	ม.๔-๖/๕
	๘ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะชีวิต การพิชิตความขัดแย้ง การพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว ทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพ การเคลื่อนไหวเพื่อเล่นกีฬา และกิจกรรมเข้าจังหวะ กฎ กติกาการเล่นกีฬา และการแข่งขัน มารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล ประเภทคู่ ประเภททีม อย่างน้อย ๑ ชนิด การออกกำลังกายด้วยวิธีที่ชอบ และสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

โดยใช้กระบวนการ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอ วางแผน ฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่ม และ แบบเดี่ยว วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ สมรรถภาพทางกาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ติดตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๒.๑	ม.๔-๖/๔	-
มาตรฐาน พ ๓.๑	-	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน พ ๓.๒	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓	-
มาตรฐาน พ ๔.๑	ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖
	๕ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ ๓๐๒๐๑ นันทนาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมาย ความสำคัญ และ ขอบข่าย ของกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะและบทบาทของผู้นำนันทนาการ คิด สร้างสรรค์ในการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวเพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการการจัดกิจกรรมนันทนาการใน หน่วยงานต่างๆ เกมนันทนาการ เพลงนันทนาการ และนันทนาการการท่องเที่ยว

โดยใช้กระบวนการ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ นำเสนอ ทำงานเป็นทีม วางแผนการทำงาน การสร้าง สัมพันธภาพ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การ มีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านความรู้ ความคิด สามารถคิดและสามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับ กิจกรรมนันทนาการ และสามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการได้ตามความถนัดและความสนใจ มีจิตวิญญาณ ในการแสดงออก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ
๓. อธิบายและจำแนกประเภทของกิจกรรมนันทนาการ
๔. อธิบายลักษณะและบทบาทของผู้นำนันทนาการ
๕. ปฏิบัติการนำกิจกรรมนันทนาการ
๖. ปฏิบัติคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวเพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๒ เกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทักษะ ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ คุณค่า ประโยชน์ ของเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย ประเภทของเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย ปฏิบัติการเล่นเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย คิดสร้างสรรค์ในการออกแบบเกมส์และการละเล่นไทย การนำเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย การเคลื่อนไหวในรูปแบบเกมส์และการละเล่นไทย การนำการเล่นพื้นบ้านประยุกต์ใช้เป็นการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ อภิปราย สาธิต การนำเสนอ ฝึกปฏิบัติ การวางแผน การทำงานเป็นทีม การสร้างสัมพันธ์ภาพ การสื่อสาร วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม การร่วมมือ ภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะการเคลื่อนไหว พัฒนาด้านความรู้ ด้านความคิด กระบวนการที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า เกิดเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย คิดและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เกมและการละเล่นไทยเพื่อการออกกำลังกาย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ คุณค่า ประโยชน์ ของเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย
๒. อธิบายประเภทของเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย
๓. คิดสร้างสรรค์ในการออกแบบเกมส์และการละเล่นไทย
๔. ปฏิบัติการนำเสนองานเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย
๕. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบเกมส์และการละเล่นพื้นบ้านไทย
๖. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เกมและการละเล่นไทยเพื่อการออกกำลังกาย

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๓ กีฬาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาสากล ประวัติความเป็นมาของกีฬาสากล ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม กฎ กติกา การแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการ ทักษะวิธีการทางพลศึกษา การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม และรายบุคคล คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจรรณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา สามารถนำวิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้องไปใช้ออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ประวัติความเป็นมาของกีฬาสากล
๒. รู้ เข้าใจ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของกีฬาสากลชนิดต่างๆ
๓. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาสากล
๔. ปฏิบัติการเล่นเป็นทีม
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กฎ กติกา การแข่งขัน
๖. มีทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาสากล

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๔ การจัดการกีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทางการจัดการกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา วิเคราะห์การดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ การวางแผนการพัฒนากีฬาในโรงเรียน กฎหมายกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการ การแสวงหาความรู้ การสืบค้น นำเสนอ การวางแผน การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล การสรุปให้เกิดความเข้าใจ นำมาแก้ไขปรับปรุง การร่วมมือ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจรรณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการกีฬา คิดและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และนำการจัดการกีฬาไปใช้ในการวางแผนออกกำลังกายในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและแนวคิดทางการจัดการกีฬา
๒. จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬารูปแบบต่างๆ ได้
๓. รู้ เข้าใจ และอธิบายกฎหมายกีฬาได้
๔. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติการวางแผนการพัฒนากีฬาในโรงเรียน
๖. วางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๕ การฝึกและการตัดสินแบดมินตัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเล่นเกมกีฬาแบดมินตันตามลำดับขั้นตอน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แนวทางและการเสริมสร้างสมรรถภาพของตนเอง ทักษะเบื้องต้นในการเล่นแบดมินตัน ลักษณะการยืน การจับไม้ การเสิร์ฟ การตีลูกหน้ามือ การตีโต้ธรรมดา การตีลูกตบ การตีลูกกลาง การตีลูกหยอด การตีลูกหลังมือ การตีลูกตบ การเล่นเกมเดี่ยว การเล่นเกมทีม การเล่นคู่ผสม เทคนิคการฝึกเพื่อการแข่งขัน และการผ่อนคลายความเครียด กติกาการแข่งขัน การตัดสิน

โดยใช้กระบวนการ ทักษะวิธีการทางพลศึกษา การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม และรายบุคคล คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นำวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องไปใช้อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประโยชน์และความสำคัญของการเล่นเกมกีฬาแบดมินตัน
๒. มีความรู้ความเข้าใจในใช้อุปกรณ์ และการเก็บรักษา
๓. ปฏิบัติทักษะการจับไม้แบดมินตัน และทักษะในการตีลูกแบดมินตัน
๔. มีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของกีฬาแบดมินตัน
๕. มีเทคนิคการฝึกเพื่อการแข่งขัน และการผ่อนคลายความเครียด
๖. ปฏิบัติการเล่น และการแข่งขันกีฬาแบดมินตันทั้งเล่นเดี่ยวและเล่นคู่
๗. มีความรู้ความเข้าใจกติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน
๘. ปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ ๓๐๒๐๖ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานกีฬา หลักการเกี่ยวกับกีฬา การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แนวทางและการเสริมสร้างสมรรถภาพของตนเอง ทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภททีม เทคนิคการฝึกเพื่อการแข่งขัน และการผ่อนคลายความเครียด กติกาการแข่งขัน การตัดสิน

โดยใช้กระบวนการ การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม และรายบุคคล คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจรรณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทางพลศึกษา นำวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องไปใช้อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานกีฬา หลักการเกี่ยวกับกีฬา
๓. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของกีฬาได้
๔. มีเทคนิคการฝึกเพื่อการแข่งขัน และการผ่อนคลายความเครียด
๕. ปฏิบัติการเล่น และการแข่งขันกีฬาทั้งเล่นเดี่ยว เล่นคู่ และการเล่นเป็นทีม
๖. มีความรู้ความเข้าใจกติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬา
๗. ปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสินกีฬา

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๗ การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลตามลำดับขั้นตอน โดยเน้นพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทักษะเบื้องต้นในการเล่นวอลเลย์บอล ลักษณะการยืนเตรียมพร้อม การเคลื่อนไหว การเล่นลูกสองมือล่าง การเล่นลูกมือบน การเสิร์ฟมือล่าง การเสิร์ฟมือบน การกระโดดตบ การสกัดกั้น รูปแบบการรับ รูปแบบการรุก การเล่นเป็นทีม การแข่งขัน กฎ กติกา มารยาท การตัดสิน วางแผน และปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพกลไก การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการ สาธิต มีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติ การสืบค้น การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ โดยประยุกต์ทำที่เรียนจากกีฬาวอลเลย์บอล มาใช้ในการเคลื่อนไหว เห็นคุณค่า เกิดเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางกาย สามารถทำกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลตามลำดับขั้นตอน
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสนามและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักกีฬาวอลเลย์บอล
๔. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล
๕. ปฏิบัติการเป็นฝ่ายรับ การเป็นฝ่ายรุก และเล่นวอลเลย์บอลเป็นทีม
๖. เข้าใจกฎ กติกา รูปแบบการเล่น มารยาทของการเล่นและผู้ชมกีฬาวอลเลย์บอล
๗. ปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล
๘. สร้างเสริมสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๘ กระบี่กระบอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติความเป็นมาของกระบี่ กฎ กติกา มารยาท ประโยชน์ของการเล่นกระบี่กระบอง ทักษะการถวายเป็นขลุ่ย การขึ้นพรหมนั่ง พรหมยืน การรำไม้รำ ๑๒ ไม้รำ การเดินแปลง การกลับหัวสนามไม้รำ ทักษะการตี การต่อสู้ในท่าพลิกแพลง นำการปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬา มาศึกษาเปรียบเทียบกับการเล่นกีฬา กระบี่ วางแผนการเล่นกระบี่ที่เหมาะสมกับตนเอง และการฝึกสมรรถภาพ

โดยใช้กระบวนการ ทักษะวิธีการทางพลศึกษา การแสวงหาความรู้ การสืบค้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะการอบอุ่นร่างกาย การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล การสรุปให้เกิดความเข้าใจ นำมาแก้ไขปรับปรุง

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตอันเป็นสาธารณะ อันจะนำมาสู่ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ประวัติ และการเก็บรักษาอุปกรณ์กระบี่กระบอง
๒. ปฏิบัติการไหว้ครูกระบี่กระบอง ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. ปฏิบัติการถวายเป็นขลุ่ย การขึ้นพรหมนั่ง - พรหมยืน ได้อย่างถูกต้อง
๔. ปฏิบัติการรำกระบี่ ๑๒ ไม้รำ ได้อย่างถูกต้อง
๕. ปฏิบัติการขึ้นไม้ตี ได้อย่างถูกต้อง
๖. ปฏิบัติการแสดงการต่อสู้ การรุก - การรับ โดยใช้ไม้ตี ได้อย่างถูกต้อง
๗. เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา กระบี่กระบอง
๘. แสดงออกถึงการมีมารยาท น้ำใจนักกีฬา ในการเล่น และการแข่งขันกีฬา กระบี่กระบอง
๙. วางแผนการเล่นกระบี่กระบองที่เหมาะสมกับตนเอง และการฝึกสมรรถภาพ ได้อย่างถูกต้อง

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ ๓๐๒๐๙ การจัดการสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ปรัชญา ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ การวางแผน และการวัดประเมินผล กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกกำลังกาย กีฬาเพื่อสุขภาพ การพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีการออกกำลังกาย กีฬาเพื่อสุขภาพ การประกันคุณภาพ มาตรฐานของผลงานนวัตกรรม

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม สาธิต การนำเสนอ การมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบค้น วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ พร้อมทั้งมีสุขภาพกายที่ดี และสุขภาพจิตที่ดี รับผิดชอบ ดูแลสุขภาพของบุคคลได้ทุกเพศ ทุกวัย ในครอบครัวและชุมชน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักการทำงานของ การออกกำลังกาย
๒. สามารถวางแผนโปรแกรมสุขภาพสำหรับตนเอง และผู้อื่นตามหลัก FITT
๓. สามารถพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพไปสู่ระดับชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง
๔. สามารถออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านเครื่องออกกำลังกาย และวิธีการออกกำลังกาย
๕. สามารถดูแลสุขภาพตามหลักการวางแผนการออกกำลังกายได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๑๐ กีฬาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาไทย ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ วิธีเล่น กายเคลื่อนไหว การแข่งขัน กฎ กติกา มารยาท ของกีฬาไทยแต่ละประเภท ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย ทักษะการเล่นกีฬาไทยตามความถนัด วางแผนการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง และการฝึกสมรรถภาพโดยใช้กีฬาไทย คุณค่าและการส่งเสริมอนุรักษ์กีฬาไทย

โดยใช้กระบวนการ ทักษะวิธีการทางพลศึกษา การแสวงหาความรู้ การสืบค้น นำเสนอ การวางแผน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะการอบอุ่นร่างกาย การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล การสรุปให้เกิดความเข้าใจ นำมาแก้ไขปรับปรุง การร่วมมือ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจรรย์ญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาไทย คิดและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และนำกีฬาไทยไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม

ผลการเรียนรู้

๑. ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาไทย
๒. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาไทยแต่ละชนิด
๓. ปฏิบัติตามกฎ กติกาการแข่งขันกีฬาไทยตามความถนัด
๔. แสดงออกถึงความมีมารยาท ความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬาไทย
๕. ประยุกต์กีฬาไทยใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๖. สามารถนำเสนอการเล่นกีฬาไทยตามความถนัด

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๑๑ กีฬาเปตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายถึงความเป็นมาของกีฬาเปตองได้ ลักษณะของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกีฬาเปตองและการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ แสดงท่าการจับลูกเปตองแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง อธิบายและสามารถปฏิบัติทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นเปตองได้ รู้และเข้าใจกฎ กติกา มารยาท ในการเล่น และการรับชมกีฬาเปตอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบการเล่น การแข่งขันของกีฬาเปตองได้ นำความรู้และทักษะที่เรียนไปใช้ในการแข่งขันกีฬาเปตองได้

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ สำรวจ วิเคราะห์อภิปราย ปฏิบัติ บอกรับรู้ แสดง และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อเกิดความรู้ เข้าใจในการเล่นกีฬาเปตอง และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย โดยมุ่งหวังให้มีพัฒนาการทางด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดและกระบวนการตอบสนอง การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายให้แข็งแรงสมวัย เป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายถึงความเป็นมาของกีฬาเปตองได้
๒. ทักษะการเล่นและการเคลื่อนไหวกีฬาเปตอง
๓. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติทักษะการนั่งเข้าลูกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๔. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติทักษะการยืนเข้าลูกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขันกีฬาเปตองได้อย่างถูกต้อง
๖. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๑๒ พื้นฐานกีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ รู้ เข้าใจ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานกีฬาประเภทต่างๆ การเล่นเป็นทีม กฎ กติกา การแข่งขัน เทคนิคการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ นำเสนอ ทำงานเป็นทีม วางแผนการทำงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหาการสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านความรู้ ความคิด สามารถคิดและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ และสามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการได้ตามความถนัดและความสนใจ มีจิตวิญญาณในการแสดงออก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ เข้าใจ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน
๒. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬา
๓. เทคนิคการเล่นกีฬา
๔. ปฏิบัติการเล่นเป็นทีม
๕. มีความรู้ความเข้าใจ กฎ กติกา การแข่งขัน

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๓ กีฬาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาสากล ประวัติความเป็นมาของกีฬาสากล มีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม กฎ กติกา การแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการ ทักษะวิธีการทางพลศึกษา การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม รายบุคคล และคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจรรณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อกีฬา สามารถนำวิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้องไปใช้ออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ประวัติความเป็นมาของกีฬาสากล
๒. ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา การแข่งขัน
๔. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาสากล
- ๕ ปฏิบัติการเล่นเป็นทีม
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กฎ กติกา การแข่งขัน
๗. สร้างเสริมสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาสากล

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๐๔ การจัดการกีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทางการจัดการกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา วิเคราะห์การดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ การวางแผนการพัฒนากีฬาในโรงเรียน กฎหมายกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการ การแสวงหาความรู้ การสืบค้น นำเสนอ การวางแผน การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล การสรุปให้เกิดความเข้าใจ นำมาแก้ไขปรับปรุง การร่วมมือ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจรรย์ญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการกีฬา คิดและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และนำการจัดการกีฬาไปใช้ในการวางแผนออกกำลังกายในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและแนวคิดทางการจัดการกีฬา
๒. จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬารูปแบบต่างๆ ได้
๓. รู้ เข้าใจ และอธิบายกฎหมายกีฬาได้
๔. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติวางแผนการพัฒนากีฬาในโรงเรียน
๖. วางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพ ๓๐๒๐๖ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานกีฬา หลักการเกี่ยวกับกีฬา การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แนวทางและการเสริมสร้างสมรรถภาพของตนเอง ทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภททีม เทคนิคการฝึกเพื่อการแข่งขัน และการผ่อนคลายความเครียด กติกาการแข่งขัน การตัดสิน

โดยใช้กระบวนการ การสาธิต การอธิบาย การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม และรายบุคคล คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อให้เกิด ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม และมีวิจรรย์ญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทางพลศึกษา นำวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องไปใช้อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานกีฬา หลักการเกี่ยวกับกีฬา
๓. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของกีฬาได้
๔. มีเทคนิคการฝึกเพื่อการแข่งขัน และการผ่อนคลายความเครียด
๕. ปฏิบัติการเล่น และการแข่งขันกีฬาทั้งเล่นเดี่ยวและเล่นคู่
๖. มีความรู้ความเข้าใจกติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬา
๗. ปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสินกีฬา

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพ ๓๐๒๐๙ การสร้างผลิตภัณฑ์สุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภทของผลิตภัณฑ์สุขภาพ ด้านอาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุดิบที่ใช้น้ำในเรือน เครื่องมือแพทย์ วัสดุเสพติดที่ใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ การแปรรูปอาหาร ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง วัตถุดิบ การเตรียม การแปรรูปอาหารด้วยความร้อน และไม่ใช้ความร้อน การเก็บรักษาอาหารด้วยอุณหภูมิต่ำ และการแปรรูปอาหารด้วยกระบวนการอื่น พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ การใช้การประเมินค่าทางประสาทสัมผัสเพื่อการควบคุม การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ต่อยอดทางความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีอยู่ในท้องถิ่น ให้พัฒนาสู่ชุมชน และประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์กระบวนการผลิต และบรรจุภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหาร เพื่อลดผลกระทบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม กฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยในการใช้บรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์สำหรับยี่สิบอายุ การเก็บอาหาร แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ แนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ประเมินผลความสำเร็จทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ สรรวจตลาดอาหาร ทดสอบตลาดอาหาร และการลงทุน สรรวจภาวะตลาดของผลิตภัณฑ์อาหารแต่ละชนิดในท้องถิ่น ความนิยม ทดสอบตลาดเพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์สุขภาพใน ส่งออกระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม คิดอย่างมีวิจารณญาณ สืบค้น อภิปราย สาธิต ปฏิบัติทักษะ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความรู้ความสามารถและทักษะเพียงพอ พร้อมทั้งช่วยเหลือตนเองและรับผิดชอบดูแลสุขภาพของบุคคลได้ทุกวัยในครอบครัวและชุมชน และเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับชนิดและองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์สุขภาพด้านอาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุดิบที่ใช้น้ำในเรือน เครื่องมือแพทย์ วัสดุเสพติดที่ใช้ประโยชน์ทางการแพทย์
๒. มีความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยการผ่านกรรมวิธีต่างๆ
๓. สามารถเลือกใช้ชนิดของบรรจุภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับประเภทของผลิตภัณฑ์สุขภาพ
๔. สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพต่อผู้อื่นได้
๕. สามารถต่อยอดความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีอยู่ในท้องถิ่นพัฒนาสู่ชุมชน และประเทศ
๖. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการตลาดและสามารถปฏิบัติตามกลไกตลาดได้
๗. สามารถส่งออกผลิตภัณฑ์สุขภาพของตนเองไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชน และประเทศ

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๑๐ อาหารเพื่อสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ อภิปราย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย หลักการจัดอาหารประจำวัน การหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัย การเลือกซื้ออาหารสด และอาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร การประกอบอาหารเพื่อสุขภาพประเภทต่างๆ

ปฏิบัติงานจัดรายการอาหารประจำวัน ซื้ออาหารสด-อาหารแห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร การประกอบอาหารเพื่อสุขภาพประเภทต่างๆ เช่น แกงจืด แกงเผ็ด ผัด ยำ เครื่องจิ้ม และอาหารว่าง คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อตอบสนองการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. จัดอาหารประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. เลือกวิธีหุงต้มอาหารอย่างสงวนคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขอนามัย
๓. เลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้งได้
๔. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร
๕. นำเทคนิคการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. ประกอบอาหารเพื่อสุขภาพประเภท แกงเผ็ด/แกงจืด/การผัด และอาหารประเภทยำ ประเภทเครื่องจิ้มอย่างน้อย ๑ อย่าง
๗. ประเมินผล การปรับปรุง การปฏิบัติการทำอาหารเพื่อสุขภาพ และนำเสนอผลงาน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ ๓๐๒๑๑ กีฬาและนันทนาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมาย ความสำคัญ และ ขอบข่าย ของกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะและบทบาทของผู้นำนันทนาการ คิด สร้างสรรค์ในการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวเพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการการจัดกิจกรรมนันทนาการใน หน่วยงานต่างๆ เกมนันทนาการ เพลงนันทนาการ และนันทนาการการท่องเที่ยว

โดยใช้กระบวนการ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ นำเสนอ ทำงานเป็นทีม วางแผนการทำงาน การสร้าง สัมพันธภาพ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การ มีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านความรู้ ความคิด สามารถคิดและสามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับ กิจกรรมนันทนาการ และสามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการได้ตามความถนัดและความสนใจ มีจิตวิญญาณ ในการแสดงออก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ
๓. อธิบายและจำแนกประเภทของกิจกรรมนันทนาการ
๔. อธิบายลักษณะและบทบาทของผู้นำนันทนาการ
๕. ปฏิบัติการนำกิจกรรมนันทนาการ
๖. ปฏิบัติคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวเพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ๓๐๒๑๔ กีฬาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ รู้ เข้าใจ ประวัติความเป็นมาของกีฬา ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานกีฬาประเภทต่างๆ การเล่นเป็นทีม กฎ กติกา การแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ นำเสนอ ทำงานเป็นทีม วางแผนการทำงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านความรู้ ความคิด สามารถคิดและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ และสามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการได้ตามความถนัดและความสนใจ มีจิตวิญญาณในการแสดงออก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาได้
๒. รู้ เข้าใจ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา การแข่งขัน
๔. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬา
- ๕ ปฏิบัติการเล่นเป็นทีม
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กฎ กติกา การแข่งขัน

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พ ๓๐๒๑๕ นันทนาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๔๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พื้นฐานเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ เกมนันทนาการ เพลงนันทนาการ และคิดสร้างสรรค์ การออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

โดยใช้กระบวนการ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ นำเสนอ ทำงานเป็นทีม วางแผนการทำงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทักษะอาชีพ

เพื่อให้เกิด ทักษะการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านความรู้ ความคิด สามารถคิดและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ และสามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการได้ตามความถนัดและความสนใจ มีจิตวิญญาณในการแสดงออก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ
๒. รู้ เข้าใจ อธิบายและจำแนกประเภทของกิจกรรมนันทนาการ
๓. ปฏิบัติการนำกิจกรรมนันทนาการ
๔. ปฏิบัติคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวเพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๐๒๐๑ ศิลปะสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
------------------------	---------------------------	-----	----------

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ใกล้เป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์และวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย และการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความคิดจินตนาการและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖	ม.๑/๓, ม.๑/๔
มาตรฐาน ศ ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒	-
	๖ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์โน้ตไทย และโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม การใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ บทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย และความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชมนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่ใช้ในการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ การทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง การใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านละครไทย และละครพื้นบ้านและประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙	ม.๑/๓, ม.๑/๖
มาตรฐาน ศ ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕	ม.๑/๑
มาตรฐาน ศ ๓.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๔ ม.๑/๑
	๑๒ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน การวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย และเรื่องราวต่าง ๆ การสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์และนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ และนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานและเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖	ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗
มาตรฐาน ศ ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒	ม.๒/๓
	๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน โน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟังประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์การบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต และอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖	ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๗
มาตรฐาน ศ ๒.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๗
มาตรฐาน ศ ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕	-
มาตรฐาน ศ ๓.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓	-
	๑๑ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบเทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์วิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ การสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภทการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย งานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม และเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๑๑
มาตรฐาน ศ ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒
	๙ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น เทคนิคและการแสดงออกในการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง ความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

พัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย และลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาภักดิ์ของผู้อื่นในชีวิตประจำวันและในการแสดงการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง การแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง การวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์การแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ การเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวันและการแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗	ม.๓/๒, ม.๓/๓
มาตรฐาน ศ ๒.๒	ม.๓/๒	ม.๓/๑
มาตรฐาน ศ ๓.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗	ม.๓/๔, ม.๓/๕
มาตรฐาน ศ ๓.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๓	ม.๓/๒
	๑๓ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๒๐๒๐๑ ศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

รวมบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอ ความคิด และข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงาน ของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ เปรียบเทียบงาน ทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ความแตกต่างของ จุดประสงค์ในการสร้างสรรคงาน ทัศนศิลป์ ของวัฒนธรรมไทย และสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานปั้น แบบ ๓ มิติ
๒. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ
๓. มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรคงานทัศนศิลป์ ของวัฒนธรรมไทยและสากล
๔. มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีปรับปรุงงาน ทัศนศิลป์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

พ๓๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๐.๕	หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาพื้นฐาน

พ๓๒๑๐๑ ดนตรี ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๐.๕	หน่วยกิต
พ๓๒๑๐๒ ดนตรี ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

พ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๐.๕	หน่วยกิต
พ๓๓๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม -

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๓๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุ และหลักการ ออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่าง ๆ บรรยายจุดประสงค์และเนื้อหาของงาน ทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์ เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบและ การจัดองค์ประกอบศิลป์ ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ วิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ของชนชาติอาเซียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ นำเสนอผลงานสู่สาธารณะ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑	ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๘
	๕ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๓๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์ วาดภาพ ระบายสี เป็นภาพล้อเลียน หรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคม ในปัจจุบัน วิเคราะห์และอธิบาย จุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง และบรรยายผลตอบรับของสังคม ศึกษาผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง ทั้งศิลปินไทยและสากล อภิปราย เกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรม ระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ในสังคม สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากล โดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้าง งานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มมีการนำเสนอ จัดแสดงนิทรรศการประเมินองค์ ความรู้และทักษะที่ฝึกฝนมา การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ นำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจในงานทัศนศิลป์ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิพากษ์ วิจาร์ณ งานศิลปะด้วยจิตใจที่เป็นกลาง มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ มีความฉลาดทางอารมณ์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๑	-
มาตรฐาน ศ ๑.๒	ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๑๐
	๖ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๓๒๑๐๑ ดนตรี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและการเปรียบเทียบรูปแบบของบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภท การจำแนกประเภทและรูปแบบของดนตรีทั้งไทยและสากล อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรคงานดนตรีแตกต่างกัน โดยมีปัจจัยด้านความเชื่อศาสนา วิถีชีวิตและเทคโนโลยี อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยอัตราจังหวะ ๒ ชั้น ๓ ชั้น และสากลในอัตราจังหวะต่างๆร้องเพลงหรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการแสดงออกและคุณภาพของการแสดง สร้างเกณฑ์สำหรับประเมิน คุณภาพการประพันธ์ และเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง การเล่นดนตรีของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เปรียบเทียบอารมณ์และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน นำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในงานอื่นๆ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกทางดนตรีอย่างอิสระ แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ คิดสังเคราะห์ นำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่า ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑	ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ศ ๒.๒	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๓
	๖ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๓๒๑๐๒ ดนตรี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทยและดนตรีสากลในยุคสมัยต่างๆ วิเคราะห์สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ ประวัติศาสตร์คีตกวี เปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ ในด้านเครื่องดนตรี วงดนตรี ภาษา สำเนียง องค์ประกอบเพลง อธิบายในเรื่องบทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนไปในสังคม เสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทยในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งดนตรีเป็นมรดกของชาติ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ นำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและสากล ร้องเพลงและเล่นดนตรีในรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรีย์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑	-	ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๘
มาตรฐาน ศ ๒.๒	ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๕
	๒ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและสร้างทักษะในการแสดงระบำ รำฟ้อน การแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ ใช้ความคิดริเริ่มในการแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ โดยการประดิษฐ์ท่ารำความหมาย เพลงที่ใช้ วิเคราะห์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดงในด้านวิวัฒนาการ ความงามและคุณค่า บรรยายและวิเคราะห์อิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง ฉาก อุปกรณ์ และสถานที่ ที่มีผลต่อการแสดงพัฒนาและใช้เกณฑ์การประเมินในการแสดง วิเคราะห์ท่าทางและการเคลื่อนไหวของผู้นั้นในชีวิตประจำวัน และนำมาประยุกต์ในการแสดงต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ นำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในนาฏศิลป์แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๓.๑	ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๘	ม.๔-๖/๓
	๓ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศ๓๓๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเปรียบเทียบการนำการแสดงไปใช้ในโอกาสต่างๆ อภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ศึกษาการแสดงละครไทย การแสดงละครสากล และสร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ นำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจโดยใช้กิจกรรมปฏิบัติที่สอดแทรกปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักในคุณค่าของดนตรีไทย อันแสดงถึงเอกลักษณ์ของชาติ ปลูกจิตสำนึกให้รู้จักหวงแหนในคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย และสืบสานต่อเยาวชนรุ่นหลังมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๓.๑	ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖
มาตรฐาน ศ ๓.๒	ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔
	๕ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
----------------------	---------------------------	-----	----------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
----------------------	---------------------------	-----	----------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
----------------------	---------------------------	-----	----------

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ง๒๐๒๐๑ การจัดการการเกษตร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
--------------------------	---------------------------	-----	----------

ง๒๐๒๐๒ พืชผักทั่วไป	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
---------------------	---------------------------	-----	----------

ง๒๐๒๐๓ การเกษตรชีวภาพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
-----------------------	---------------------------	-----	----------

ง๒๐๒๐๔ การถนอมอาหาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
---------------------	---------------------------	-----	----------

ง๒๐๒๐๕ อาหารจานเดียว	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
----------------------	---------------------------	-----	----------

ง๒๐๒๐๖ อาหารและโภชนาการ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
-------------------------	---------------------------	-----	----------

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๑

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผล ปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒ , ม.๑/๓
มฐ. ง๒.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓
	๓ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๒

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัด และตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุใน โรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง๑.๑	-	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓
มฐ. ง๒.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๒	ม.๒/๓
	๒ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๓

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในการซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบอาหาร ประเภทรสสำหรับและการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ใช้ทักษะการจัดการในการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ

โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ทักษะการจัดการ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รวมทั้งการนำความรู้ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมในการทำงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง๑.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	ม.๓/๓
มฐ. ง๒.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	ม.๓/๓
	๔ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การจัดการเกษตร ๑

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชประเภทของการขยายพันธุ์พืช
สรุปขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่าง ๆ อย่างน้อย ๕ ชนิด คือ การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง
การทาบกิ่ง การแยกหน่อหรือแยกกอ วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงกิ่งพันธุ์ เพื่อจัดจำหน่าย
คำนวณต้นทุนการผลิตได้ถูกต้อง

จำแนกประเภทของการขยายพันธุ์ ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ๕ วิธี
จัดจำหน่ายผลผลิตและจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติงานได้ด้วยความสนใจมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน สุจริต มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา
เกษตรกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกเครื่องมือในการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้อง
๒. สรุปขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้อง
๓. สรุปขั้นตอนการปักชำและปฏิบัติการปักชำพืชได้อย่างถูกต้อง
๔. สรุปขั้นตอนการตอนกิ่งและปฏิบัติการตอนกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๕. สรุปขั้นตอนการติดตาและปฏิบัติการติดตาได้อย่างถูกต้อง
๖. สรุปขั้นตอนการเสียบกิ่งและปฏิบัติการเสียบกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๗. สรุปขั้นตอนการทาบกิ่งและปฏิบัติการทาบกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๘. สรุปขั้นตอนการแยกหน่อหรือการแยกกอและปฏิบัติการแยกหน่อหรือแยกกอได้อย่างถูกต้อง
๙. ปฏิบัติการจัดจำหน่ายผลผลิตและจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง
๑๐. ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชได้ด้วยความสนใจ มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ขยัน อดทน สุจริต
มีเจตคติที่ดีต่อวิชาเกษตรกรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพืชผักทั่วไป

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักทั่วไป การจำแนกชนิดและประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับการปลูกผัก การเตรียมดิน ลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ผัก การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก การย้ายกล้า การปลูกผักชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวผัก การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูปเลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพันธุ์ผัก ย้ายกล้า ปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตผักเพื่อการจำหน่าย การถนอมอาหารและการแปรรูป โดยใช้กระบวนการการคิด การฝึกทักษะปฏิบัติการปลูกพืชผัก กระบวนการทำงานตามขั้นตอน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานมีความรู้และทักษะในการปลูกผัก เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมในอาชีพการเกษตร มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผัก
๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของพืชผัก
๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก
๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก
๕. บอกการเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักการเตรียมดิน เพื่อการปลูกผักวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ
๖. อธิบายวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้
๗. บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผัก
๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัดโรคและศัตรูของพืช
๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การเกษตรชีวภาพ

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ลักษณะและประโยชน์ของปุ๋ยชีวภาพ การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำปุ๋ยชีวภาพ การเลือกพืชผักและผลไม้ที่ใช้ในการทำปุ๋ยชีวภาพ วิธีการทำปุ๋ยชีวภาพ และการเก็บรักษาปุ๋ยให้ถูกสุขลักษณะ

มีทักษะการผลิตปุ๋ยชีวภาพในรูปแบบต่างๆ การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและการจัดจำหน่าย

มีลักษณะนิสัยสร้างงานที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการทำงาน ตัดสินใจในการแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล และมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของปุ๋ยชีวภาพ
๒. อธิบายลักษณะและหลักการทำปุ๋ยชีวภาพ
๓. อธิบายวิธีการเลือกพืชผักและผลไม้สำหรับทำปุ๋ยอินทรีย์
๔. อธิบายวิธีการเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำปุ๋ยชีวภาพ
๕. จัดเตรียมและเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ให้มีความสะอาดและเหมาะสมต่อการใช้งาน
๖. ดูแลรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ให้มีความสะอาดและพร้อมต่อการใช้งาน
๗. ปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพสำหรับเร่งการเจริญเติบโตของลำต้น ใบ ดอก และผล
๘. ปฏิบัติการผลิตสารชีวภาพสำหรับไล่แมลง
๙. จดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ตามแบบสากลได้
๑๐. ปฏิบัติการคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย และจัดจำหน่าย

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การถนอมอาหาร

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและหลักการถนอมอาหาร การเลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ เทคนิค และวิธีการถนอมอาหาร ความสำคัญของสารปรุงแต่งอาหาร ชนิด คุณสมบัติและปริมาณที่ใช้ การเก็บรักษาการสงวนคุณค่าทางโภชนาการ

ปฏิบัติงานถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่างๆ เช่น การหมักดองการใช้อุณหภูมิสูง การใช้เกลือปรุงแต่งอาหารบรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาจัดจำหน่ายจดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายและประเมินผล เพื่อให้มีความขยัน ประหยัด มีวินัยในตนเอง และประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอาหารได้
๒. อธิบายขั้นตอนการทำอาหารได้อย่างถูกต้อง
๓. เลือกและแปรรูปอาหารได้อย่างถูกต้อง
๔. ออกแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายและข้อสรุป การแปรรูปที่ถูกต้องวิธีได้
๕. คิดหาต้นทุน กำไร ในการผลิตได้
๖. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้
๗. มีความขยัน ประหยัด มีวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา อาหารจานเดียว

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ เอกลักษณะ ลักษณะ คุณค่า ประโยชน์และประเภทของอาหารจานเดียว การเลือกซื้อและใช้งาน ของวัตถุดิบ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียว ปฏิบัติงานการทำอาหารจานเดียวและจัดเสิร์ฟ คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขายและบัญชีรายรับ รายจ่าย สรุปและประเมินผลการทำงานและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ โดยบูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีกิจนิสัยการทำงาน คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ปฏิบัติงานอาหารจานเดียวด้วยความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จด้วยความอดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบต่อลูกค้า

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ เอกลักษณะ ลักษณะ คุณค่า ประโยชน์และประเภทของอาหารจานเดียว
๒. เลือกซื้อและใช้งานวัตถุดิบรวมถึงอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาหารจานเดียว
๓. ปฏิบัติงานการทำอาหารจานเดียวและจัดเสิร์ฟได้ถูกต้อง
๔. คำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาขายและบัญชีรับจ่ายได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

ง๓๐๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
----------------------	---------------------------	-----	----------

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

ง๓๐๒๐๑ การปฏิบัติงานเกษตร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๒ หลักการเกษตรอินทรีย์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๓ วิธีการผลิตอาหาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๔ การแปรรูปอาหาร	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๒.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๕ พืชสมุนไพรสู่อาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๖ หลักการเกษตรอินทรีย์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๗ ธุรกิจเครื่องดื่ม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๒.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๘ อาหารเพื่อสุขภาพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๙ ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๐ การเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๑ การเพิ่มมูลค่าผลผลิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ในเรื่องหลักการทำงานร่วมกัน การเลือกใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกใน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ทักษะการจัดการ เรื่องการดูแลรักษาบ้าน ทำความสะอาด จัด ตกแต่งบ้านและ โรงเรียน การปลูกพืชขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ การบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน และการดำเนินการทางธุรกิจ การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร การติดตั้ง ประกอบซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน การดูแลบ้าน และการเลี้ยงสัตว์

โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง๑.๑	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๖ , ม.๔-๖/๗	ม.๔-๖/๒
มฐ. ง๒.๑	ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒	ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔
	๘ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปฏิบัติงานเกษตร

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมกับความปลอดภัยในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะในการจัดการ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีค่านิยมในการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทการปฏิบัติการเกษตร
๒. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติการทางการเกษตร
๓. สามารถนำความรู้การปฏิบัติงานเกษตรไปใช้ได้
๔. บอกเครื่องมือ และวิธีใช้เครื่องมือให้ถูกหลักการใช้
๕. เข้าใจวิธีการและสามารถนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ได้
๖. อธิบายขั้นตอนการวางแผนการอนุรักษ์ดินและน้ำ
๗. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางการเกษตรได้
๘. วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางการเกษตรได้
๙. บอกวิธีการแปรรูปผลผลิตทางเกษตรได้
๑๐. แปรรูปผลผลิตทางเกษตรได้
๑๑. สามารถประยุกต์การเก็บเกี่ยว และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาหลักการเกษตรอินทรีย์ ๑

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ ปัญหาการเกษตรในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญเกษตรอินทรีย์ หลักการเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การเจริญเติบโตของพืช ธรรมชาติของดิน การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์การปลูกพืช การดูแลรักษา การผลิตสารอินทรีย์เพื่อการป้องกันและการกำจัดศัตรูพืช การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปลูกฝังคุณธรรมในอาชีพเกษตร

ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในงานอาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีค่านิยมในการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค มีทักษะในการจัดการและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ช่องทางและเสนอเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ได้
๒. บอกปัญหาการเกษตรในปัจจุบันได้
๓. บอกความหมายความสำคัญเกษตรอินทรีย์และหลักการเกษตรอินทรีย์ได้
๔. อธิบายมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ได้
๕. อธิบายการเจริญเติบโตของพืช ธรรมชาติของดิน การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์ได้
๖. อธิบายการปลูกพืชการดูแลรักษาการผลิตสารอินทรีย์เพื่อการป้องกันและการกำจัดศัตรูพืชได้
๗. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมในอาชีพเกษตร

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิธีการผลิตอาหาร

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษากิจกรรม ๕ ส. หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) ระบบจัดการคุณภาพ ด้านความปลอดภัย (HACCP) มาตรฐานอาหารฮาลาล มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP)

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการสืบค้นแสวงหาความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดความรู้ร่วมกัน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงาน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายกิจกรรม ๕ ส. ได้
๒. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร(GMP) ได้
๓. อธิบายระบบจัดการคุณภาพด้านความปลอดภัย (HACCP) ได้
๔. อธิบายมาตรฐานอาหารฮาลาลได้
๕. อธิบายมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช) ได้
๖. อธิบายมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย) ได้
๗. อธิบายการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี และเหมาะสม (GAP) ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการแปรรูปอาหาร

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและหลักการถนอมอาหาร การเลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ เทคนิค และวิธีการแปรรูปอาหาร ความสำคัญของสารปรุงแต่งอาหาร ชนิด คุณสมบัติและปริมาณที่ใช้ การเก็บรักษา การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ

มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ใช้เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลสารสนเทศ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติการแปรรูปอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่น ใช้กรรมวิธีตามภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การตากแห้ง รมควัน หมักดอง ใช้ อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร นำเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ปรับปรุง และพัฒนา

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นทำงาน จนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบปลอดภัยและสะอาด ใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและประหยัด

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและหลักการแปรรูปอาหารได้
๒. เลือกอาหารภาชนะอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสม
๓. อธิบายวิธีการแปรรูปอาหารได้
๔. ฝึกปฏิบัติการแปรรูปอาหารโดยวิธีการตาก หมักดอง การใช้น้ำตาล การปรุงแต่งและการรมควันได้
๕. เก็บรักษา บรรจุอาหารที่แปรรูปแล้วได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการและสุขลักษณะ
๖. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพืชสมุนไพรสู่อาชีพ

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ประเภทของพืชสมุนไพร ชนิดพันธุ์ การขยายพันธุ์และการอนุบาลกล้าไม้ การเลือกปลูกพืชสมุนไพรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การเตรียมดินปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูกและภาชนะปลูกการป้องกันโรคและกำจัดศัตรู

โดยเน้น การฝึกทักษะกระบวนการปฏิบัติจริงของผู้เรียน การฝึกกระบวนการ ทดลองใน การเพาะปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร เข้าใจถึงหลักการดูแลพืชสมุนไพร ความเชื่อในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการดูแลพันธุ์ไม้ในบ้านเรือนตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

ฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปรับตัวให้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเพราะมีเสาหลักในการดำเนินชีวิตอันได้แก่ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพรและความเชื่อในท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพรแต่ละชนิด
๒. รู้จักพันธุ์พืชสมุนไพรที่สำคัญของท้องถิ่นโดยจำแนกตามประเภทต่างๆ
๓. รู้และเข้าใจวิธีการขยายพันธุ์และการอนุบาลกล้าไม้
๔. สามารถเตรียมดินปลูก การปลูกและดูแลพืชสมุนไพรได้อย่างเหมาะสม
๕. มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคและแมลงศัตรูพืชสมุนไพร
๖. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาหลักการเกษตรอินทรีย์ ๒

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย หลักการ และความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ ความรู้ความเข้าใจด้านมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการเกษตรอินทรีย์

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตามขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติ และบูรณาการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการในการแสวงหาความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดความรู้ร่วมกัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของเกษตรอินทรีย์
๒. อธิบายและอภิปรายถึงความรู้ความเข้าใจด้านมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาธุรกิจเครื่องตัด

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ความหมายของเครื่องตัด การแบ่งประเภท ปัจจัยในการทำธุรกิจเครื่องตัด อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องตัด ฝึกปฏิบัติทำเครื่องตัด

ฝึกทักษะปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน และ ใช้กระบวนการกลุ่มใน การเตรียม การประกอบ จัดตกแต่งเครื่องตัด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี ทักษะการจัดการ ทักษะแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ชยัน มุ่งมั่นในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกความหมายของเครื่องตัด
๒. สามารถแบ่งประเภทเครื่องตัด
๓. สามารถบอกปัจจัยในการทำธุรกิจเครื่องตัด
๔. สามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องตัด
๕. สามารถอธิบายเทคนิคการประกอบเครื่องตัด
๖. สามารถตกแต่งและจัดเสิร์ฟเครื่องตัด
๗. สามารถประกอบเครื่องตัด

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ความหมายและความสำคัญของหลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพให้มีภาวะโภชนาการที่ดี ชนิดและประเภทผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ไมโครไบโอติกส์ อาหารชีวจิต อาหารสมุนไพร อาหารต้านมะเร็ง อาหารทางเลือกใหม่ การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ ปฏิบัติการจัดทำอาหารเพื่อสุขภาพได้ของเครื่องดื่ม การแบ่งประเภทปัจจัยในการทำธุรกิจเครื่องดื่ม อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติทำเครื่องดื่ม

ฝึกทักษะปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน และ ใช้กระบวนการกลุ่มใน การเตรียม การประกอบ จัดตกแต่งอาหารเพื่อสุขภาพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี ทักษะการจัดการ ทักษะแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ชยัน มุ่งมั่นในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายอาหารเพื่อสุขภาพและให้มีภาวะโภชนาการที่ดี
- ๒.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายชนิดและประเภทผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ
- ๓.นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการประยุกต์ใช้อาหารเพื่อสุขภาพ เช่น ไมโครไบโอติกส์ อาหารชีวจิต อาหารสมุนไพร อาหารต้านมะเร็ง อาหารทางเลือกใหม่ ประยุกต์ในการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพได้
- ๔.นักเรียนศึกษาการพัฒนาอาหารและเครื่องดื่มสุขภาพ
- ๕.นักเรียนปฏิบัติการจัดทำอาหารเพื่อสุขภาพได้
- ๖.นักเรียนสามารถคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย
- ๗.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุทั้งที่เป็นวัสดุจากธรรมชาติ และวัสดุสังเคราะห์ คุณสมบัติของ วัสดุท้องถิ่น เครื่องมืออุปกรณ์ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการออกแบบและสร้างงานประดิษฐ์ โดยวิเคราะห์วางแผนผลิตชิ้นงานประดิษฐ์ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต วิธีการผลิต การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีการต่าง ๆ ตกแต่งชิ้นสำเร็จ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการฝึกทักษะ เลือกอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ลักษณะของผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆ
๒. สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัยในการทำงาน
๓. สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ ประยุกต์ใช้วัสดุในการสร้างสรรค์ของใช้ ของตกแต่ง
๔. สามารถผลิตของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา ๓๐๒๑๐
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ ความสำคัญของผู้ประกอบการ หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์ การเป็นผู้ประกอบการ ความรู้เกี่ยวกับกิจการที่ผู้ประกอบการควรรู้ ความสำคัญและการวางแผนเป้าหมายชีวิต ลักษณะของการวางแผนเป้าหมายชีวิต การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ความสำคัญและเป้าหมายของการออม รูปแบบของเงินออม หลักการออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการลงทุน วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการลงทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ประเภทของการลงทุน ปัจจัยที่เกี่ยวกับการลงทุน การวางแผนทางการเงิน การจัดหาแหล่งเงินทุน กฎหมายเกี่ยวกับลักษณะการซื้อขาย กฎหมายภาษีธุรกิจ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายประกันสังคม ความรู้เบื้องต้นของการวางแผนธุรกิจ หลักการเขียนแผนธุรกิจ องค์ประกอบของแผนธุรกิจ แบบฟอร์มการเขียนแผนธุรกิจ ความสำคัญของคุณภาพ หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ กิจกรรม ๕ ส ความหมายของการเพิ่มผลผลิต องค์ประกอบของการเพิ่มผลผลิต ประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

โดยใช้ทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการสื่อสาร

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิต การวางแผนและการจัดการทางการเงิน รู้วิธีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคทั้งของตนเองและผู้อื่น สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนดำเนินงาน มีเจตคติที่รับผิดชอบในการทำงาน มีความรอบคอบในการตัดสินใจ ขยัน ประหยัดและอดทน

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการและจำแนกหน้าที่ของผู้ประกอบการและประเภทของกิจการได้
๒. อธิบายการวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยประยุกต์ใช้วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA ได้
๓. จำแนกรูปแบบของเงินออมในแต่ละประเภทและปฏิบัติตามหลักการออม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๔. ระบุมูลค่าวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการลงทุนพร้อมทั้งวิเคราะห์ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนได้
๕. อธิบายประเภทของเงินทุน วิธีการจัดหาแหล่งเงินทุน และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมกับธุรกิจได้
๖. อธิบายกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการได้
๗. เขียนแผนธุรกิจได้ถูกต้องตรงหลักการตามองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้
๘. อธิบายหลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพและปฏิบัติตามหลักกิจกรรม ๕ส ได้
๙. อธิบายแนวทาง องค์ประกอบ และประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิตในองค์กรได้
๑๐. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการเป็นผู้ประกอบการได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการเพิ่มมูลค่าผลผลิต

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่า ประวัติความเป็นมา ความหมายและการเก็บรักษาผลงานแกะสลัก วิธีการเลือกใช้มีดแกะสลักและอุปกรณ์ต่าง ๆ การเก็บรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พร้อมทั้งรู้หลักการแกะสลักผักและผลไม้ หลักการออกแบบและองค์ประกอบของศิลปะ รวมทั้งสามารถเข้าใจหลักการจัดวางงานแกะสลัก การประยุกต์ใช้ในการประดับงานจัดเลี้ยงและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้ดี และสามารถนำความรู้ด้านการตกแต่งผักผลไม้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วางแผนและออกแบบลวดลายของภาชนะจากผักและผลไม้สดชนิดต่างๆ สามารถนำผลงานแกะสลักใช้ในลักษณะต่าง ๆ ได้ แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของศิลปะการตกแต่งอาหาร แกะสลักเชิงธุรกิจ จัดตกแต่งหัวจาน จัดลงภาชนะ และเก็บรักษา

ผลการเรียนรู้

๑. เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่า ประวัติความเป็นมา ความหมายและการเก็บรักษาผลงานแกะสลัก
๒. รู้และเข้าใจวิธีการเลือกใช้มีดแกะสลัก อุปกรณ์ต่างๆ การเป็นรักษาเครื่องมือใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พร้อมทั้งรู้หลักการแกะสลักผักผักและผลไม้
๓. เข้าใจหลักการออกแบบและองค์ประกอบของศิลปะ รวมทั้งสามารถเข้าใจหลักการจัดวางงานแกะสลักนำมาประยุกต์ใช้ในการประดับงานจัดเลี้ยงได้อย่างดี
๔. สามารถนำความรู้ด้านการตกแต่งตั้งตัวผลไม้ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน
๕. วางแผน และออกแบบลวดลายของภาชนะจากผักและผลไม้สดชนิดต่าง ๆ
๖. มีความสามารถในการเลือกผัก ผลไม้ เพื่อนำมาแกะสลักให้เหมาะกับการตกแต่งอาหาร

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
๑๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
๑๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต
๑๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑๒๑๒๐๑	สัมผัสภาษาจีน ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
๑๒๑๒๐๒	สัมผัสภาษาจีน ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
๑๒๒๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
๑๒๒๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
๑๒๓๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
๑๒๓๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของ ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	-
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔	ม.๑/๓, ม.๑/๕
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓	ม.๑/๒
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๑/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๑/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๑/๑	-
	๑๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับเรื่องที่ไมใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ไกล่ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปวิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	-
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔	ม.๑/๓, ม.๑/๕
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓	ม.๑/๒
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๑/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๑/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๑/๑	-
	๑๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

รหัสวิชา ๐๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความ แตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า และประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓ , ม.๒/๔	-
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒ ,ม.๒/๔	ม.๒/๓, ม.๒/๕
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๒/๑,ม.๒/๓	ม.๒./๒
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๒/๑,ม.๒/๒	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๒/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๒/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๒/๑,ม.๒/๒	-
	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔

รหัสวิชา ๐๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน ออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓ , ม.๒/๔	-
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒ ,ม.๒/๔	ม.๒/๓, ม.๒/๕
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๒/๑,ม.๒/๓	ม.๒/๒
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๒/๑,ม.๒/๒	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๒/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๒/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๒/๑,ม.๒/๒	-
	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕

รหัสวิชา ๐๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อที่ไม่ใช่เสียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึกการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์และ สถานที่ที่อยู่ในความสนใจศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างการออกเสียงประโยค ลำดับคำถามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และสังคมโดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒,ม.๓/๓ , ม.๓/๔	-
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒ ,ม.๓/๔	ม.๓/๓, ม.๓/๕
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๓/๑,ม.๓/๓	ม.๓/๒
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๓/๑,ม.๓/๒	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๓/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๓/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๓/๑,ม.๓/๒	-
	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖

รหัสวิชา ๐๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การรับสารด้วยการอ่านออกเสียงบทความ บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น บทความ บันเทิงคดี สารคดี งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ อ่านท่องจำบทอาขยานวรรณคดีวรรณกรรมได้ถูกต้องเกิดความซาบซึ้งและภูมิใจความเป็นไทย สามารถตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่า โดยใช้ข้อมูล ที่สมเหตุสมผล และกลวิธีเปรียบเทียบเพื่อแสดงความคิดเห็น ได้แย้งเรื่องที่อ่านและฟังอย่างมีมารยาท สามารถ นำแนวคิดที่ได้จากการอ่านและฟังไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต สื่อสารด้วยการเขียนข้อความตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เขียนอัตชีวประวัติ ย่อ บทความ เขียนจดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายแสดงความขอบคุณ กรอกรูปแบบสมัครงาน เขียนรายงาน เขียนโครงงาน ด้วยลายมือที่อ่านได้ พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามจุดประสงค์ พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้มีทักษะการพูดการเขียนแสดงความรู้ ความคิด ได้แย้ง โน้มน้าว และวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการพูดและการเขียน เข้าใจความรู้เรื่องหลักการใช้ภาษาอังกฤษ เรื่องการจำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาอังกฤษ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ และการแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อมุ่งมั่นแสวงหาความรู้อย่างมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาอังกฤษและความเป็นไทย เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒,ม.๓/๓ , ม.๓/๔	-
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒ ,ม.๓/๔	ม.๓/๓, ม.๓/๕
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๓/๑,ม.๓/๓	ม.๓/๒
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๓/๑,ม.๓/๒	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๓/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๓/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๓/๑,ม.๓/๒	-
	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๒๑๒๐๑ สัมผัสภาษาจีน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยค สำนวนที่สลับซับซ้อน รวมทั้งบทกลอน บทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทาง สื่อสารความหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง แนะนำเพื่อน กล่าวคำชมเชย นับจำนวนตัวเลขเป็นภาษาจีน บอกความชอบเกี่ยวกับผลไม้ สัตว์เป็นภาษาจีน และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและ มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๔. ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง
๕. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
๗. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๘. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๙. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๒๑๒๐๒ สัมผัสภาษาจีน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยคสำนวนที่สลับซับซ้อน รวมทั้งบทกลอน บทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง พรรณนารูปร่างหน้าตา แนะนำบุคคลในครอบครัว บุคคลใกล้ชิด บอกตำแหน่งสิ่งของต่างๆ เป็นภาษาจีนและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ๑.ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
- ๒.ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
- ๓.ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
- ๔.ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง
- ๕.พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
- ๖.พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
- ๗.เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
- ๘.บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย
- ๙.บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน
๑๐. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๑๑.ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ประโยคข้อความ บทสนทนา นิทาน ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ง่ายๆตามหลักการอ่าน ในระบบเสียงภาษาจีนกลาง สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับ บุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมจีน

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑.อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง

๒.ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

๓.ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ

๔.พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

๕.พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

๖.เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ

๗.บอกข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน

๘.บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ประโยคข้อความ บทสนทนา นิทาน ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ง่ายๆตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับประเทศจีน บ้านของตนเอง ฤดูกาลต่างๆ สัตว์เลี้ยง ชื่อของ การต่อรองสินค้า ผลไม้ ออกกำลังกาย ร้องเพลงจีน และการสั่งอาหารเป็นภาษาจีน ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคม

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
๔. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน
๖. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๗. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว
๘. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
๙. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
๑๐. ฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๑๑. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำ ข้อความและประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สัญชาติ สถานที่เกิด บอกอายุ อาชีพ อาหาร เครื่องดื่มที่ชอบรับประทาน เวลา กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ๑.ขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
- ๒.อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ๓.อ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้นๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้
- ๔.เขียนตัวสัทอักษรจีนเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคอย่างง่ายๆ รวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
- ๕.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๖.เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษา
- ๘.ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ตามความสนใจ พร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำ ข้อความและประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง วันเกิด เทศกาล ประเพณีต่างๆ บรรยายเกี่ยวกับสภาพอากาศ สิ่งก่อสร้าง สถานที่ ตำแหน่งที่ตั้ง เสื้อผ้า สีที่ชอบ ความถนัดทางด้านกีฬา อาชีพและความใฝ่ฝันในอนาคต

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ๑.ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
- ๒.ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
- ๓.จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
- ๔.สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ๕.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- ๖.บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
- ๗.ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
- ๘.ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วย
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วย
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วย
จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วย
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วย
จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐	หน่วย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน ตลอดจนอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อ มูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสมและมีเหตุผลพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และ เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒	ม.๔ - ๖/๓, ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๔ -๖/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๔ -๖/๒	-
	๑๖ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

รหัสวิชา ๐๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ อธิบายข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา ประโยค สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ไกลตัวประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง /ประเด็น /ข่าว /เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ ส่วนวนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์ /อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล คั่นคว่ำ/สื่บคั่น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่บคั่น /คั่นคว่ำ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒	ม.๔ - ๖/๓, ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๔ -๖/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๔ -๖/๒	-
	๑๖ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔

รหัสวิชา ๐๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ อธิบายข้อความ ชั่ว ประกาศโฆษณา ประโยค สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวประสบการณ์สถานการณ์ ชั่ว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการกลุ่ม ในการศึกษาเรียนรู้ การอภิปรายและการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษา สามารถนำความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้องเหมาะสม และมีความสุขในชีวิต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒	ม.๔ - ๖/๓, ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๔ -๖/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๔ -๖/๒	-
	๑๖ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีสื่อที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงในแบบต่าง ๆ จากสื่อต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความคิดเห็นความต้องการอธิบาย บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

สามารถนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นด้วยวิธีการที่หลากหลายและสร้างสรรค์ นำเสนอ บทกวี หรือบทละครสั้น ๆ โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบและนำความรู้ ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒	ม.๔ - ๖/๓, ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๔ -๖/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๔ -๖/๒	-
	๑๖ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เข้าใจน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีสื่อที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงในแบบต่าง ๆ จากสื่อต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความคิดเห็น ความต้องการอธิบาย บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต สามารถนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นด้วยวิธีการที่หลากหลายและสร้างสรรค์ นำเสนอ บทกวี หรือบทละครสั้น ๆ โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบ และนำความรู้ ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ การประเมินค่า และการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและปฏิบัติ ทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งที่ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๓
มาตรฐาน ต ๑.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒	ม.๔ - ๖/๓, ม.๔-๖/๔
มาตรฐาน ต ๑.๓	ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓, ม.๔ -๖/๔	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๒.๒	ม.๔ -๖/๑, ม.๔ -๖/๒, ม.๔ -๖/๓	-
มาตรฐาน ต ๓.๑	ม.๔ -๖/๑	-
มาตรฐาน ต ๔.๑	-	ม.๔-๖/๑
มาตรฐาน ต ๔.๒	ม.๔ -๖/๒	-
	๑๖ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
๒. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
๓. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
๗. การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
๙. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและอ่านง่าย ๆ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ตามระบบพินอินเลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง พูดโต้ตอบด้วยคำและประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษาและประเทศในประชาคมอาเซียนโดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ตลอดจนใช้ภาษาจีนในการแสวงหาความรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนด้วยความเพลิดเพลิน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และอธิบายที่ฟังและอ่านง่าย ๆ
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ตามระบบพินอิน
๓. เลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
๔. เขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำและประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างผลการเรียนรู้
๖. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
๗. พูดและทำท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๘. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว
๙. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา และ ประเทศในประชาคมอาเซียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการพูดสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตาม คำสั่งคำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองวันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยการฟัง อ่านออกเสียง แพล สนทนาโต้ตอบ การค้นคว้า วิเคราะห์เปรียบเทียบ รวบรวมสรุปและแสดงจำลองสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นได้ สามารถนำเสนอในสิ่งที่ตนเรียนรู้ได้ เกิดความสนใจ ความตั้งใจ ความรู้สึกรักการอ่าน มีความกล้าแสดงออก ทั้งยังเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและ วัฒนธรรมในท้องถิ่น มีมารยาททางภาษา และมีความสนใจในสิ่งต่างๆรอบตัวเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจในสัทอักษรจีน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยประโยคง่ายๆ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงตอบคำถามง่ายๆจากการฟัง
๓. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๔. ใช้คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ
๕. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๖. พูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งใกล้ตัว
๗. เขียนสัทอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ง่ายๆ
๘. พูดเพื่อแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
๙. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เหมาะสมกับวัย
๑๐. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การสนทนาข้อมูล ข่าวสาร เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันการค้นคว้า รวบรวม เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลายการเลือกใช้ภาษา ฟังเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีนการพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์

โดยให้เหตุผลประกอบ การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน การบอกความต้องการของตนเอง เพื่อและครอบครัว การพูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวชีวิตประจำวันการพูดและสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานที่อยู่ในความสนใจ การพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจการบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของจีนกับของไทยและประเทศอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
๒. ค้นคว้า รวบรวม เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. เลือกใช้ภาษา ฟังเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
๔. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
๖. บอกความต้องการของตนเอง เพื่อและครอบครัว
๗. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวชีวิตประจำวัน
๘. พูดและสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานที่อยู่ในความสนใจ
๙. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ
๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๑๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทยและประเทศอาเซียน

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นหารวบรวมวิเคราะห์และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆ สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพวิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผลเข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความ สนใจเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศเป็นภาษาสนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียน ตอบโต้ข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลก ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำ ขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ

โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีนและประเทศ อาเซียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชนและสังคมโลกพูดและเขียนแสดง ความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้เคียงตัวพร้อมให้เหตุผลประกอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้ารวบรวมวิเคราะห์และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนตามความสนใจ

๔. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศเป็นภาษาจีน

๕. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนตอบโต้ข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ หรือเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมโลก

๖. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

๗. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ

๘. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้เคียงตัวพร้อมให้เหตุผลประกอบ

๙. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์

๑๐. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของจีนและประเทศอาเซียน

๑๑. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ชุมชนและ สังคมโลก

๑๒. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จต๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างสัทอักษร ตัวอักษรจีน ข้อความ บทสนทนาง่าย ๆ เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของอักษรจีน การสะกด การผันเสียงของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การทักทายและแนะนำ โรงเรียน ครอบครัว สิ่งของ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้สึก และข้อมูลในชีวิตประจำวันของตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชน ร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายจากข้อมูลทางสื่อต่างๆ
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานบทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา
๓. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๓. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
๖. อธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน
๗. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาจีนกับภาษาไทย
๘. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคมโลก
๑๐. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๑๑. เผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาจีน
๑๒. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(เครื่องหมายลูกเสือโลก)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑-๒

ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม เปิด-ปิดประชุมกอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ใช้เทคนิคการสอนหลายอย่างผสมผสาน

ขบวนการลูกเสือไทย ลูกเสือโลก ยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ เข้าใจเรื่องระเบียบแถวและ ปฏิบัติตามระเบียบ ทางและรื้อเดินที่เวลากลางคืน สาธิตการบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทาง ก่อและจุดไฟ กลางแจ้งสำหรับปรุงอาหาร ๒ คน อ่านและใช้แผนที่ เข็มทิศจากสิ่งแวดล้อม ผูกและรู้จักประโยชน์เงื่อนไขพื้นฐาน ๑๐ เงื่อนไข ปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลระมัดระวังเพื่อความปลอดภัยทั่วไป

เพื่อให้รู้จักขบวนการลูกเสือไทย ลูกเสือโลก ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเข้าใจระเบียบแถว และปฏิบัติ มีความรู้การทางและรื้อเดินที่ สามารถบรรจุเครื่องหลัง ก่อและจุดไฟกลางแจ้ง อ่านและใช้แผนที่ เข็ม ทิศ สามารถผูกและรู้จักประโยชน์ของเงื่อนไข รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล รู้เรื่องความปลอดภัยในกิจกรรม ลูกเสือ

รวม ๓๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(เครื่องหมายลูกชั้นพิเศษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑-๒

ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม เปิด-ปิด ประชุมกอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ใช้เทคนิคการสอนหลายอย่างผสมผสานกัน การแสดงบทบาทหน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติ การเดินทางสำรวจ โดยเท้าหรือจักรยาน การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลหรือประเภททีม อุดมคติ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ และการบริการ

เพื่อให้รู้จักขบวนการลูกเสือไทย รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อกิจการชุมชน รู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และมลภาวะ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ สามารถเดินทางสำรวจไปในท้องถิ่นที่ไม่คุ้นเคยและพักแรม สามารถเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เข้าใจและปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางศาสนาได้ ปฏิบัติตามกิจกรรมที่ตนเองสนใจ และให้บริการแก่ชุมชน

รวม ๒๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(เครื่องหมายลูกเสือหลวง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน - หน่วยกิต

กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑-๒

ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม เปิด-ปิด ประชุมกอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ใช้เทคนิคการสอนหลายอย่างผสมผสานกัน

รู้จักและเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายการปกครองและนโยบายต่างประเทศของรัฐบาล มีความรู้และเข้าร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจโดยการเดินเท้าหรือขี่รถจักรยาน การแสดงออกทางศิลปะ การส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พิจารณาความสอดคล้องของหลักธรรม คำสอนศาสนาที่ตนนับถือกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาสังคม ปฏิบัติกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษรวมทั้งความปลอดภัยในการทำกิจกรรม และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้

เพื่อให้รู้จักระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อกิจการชุมชน รู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและมลภาวะ เข้าร่วมโครงการการอนุรักษ์ธรรมชาติ สามารถเดินทางสำรวจไปในท้องถิ่นที่ไม่คุ้นเคยและพักแรม สามารถเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม นำหลักการทางศาสนาและแนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาใช้แก้ปัญหาสังคม ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ และให้บริการแก่ชุมชน

รวม ๑๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมแนะแนว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กิจกรรมแนะแนว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กิจกรรมแนะแนว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาปลาย

กิจกรรมแนะแนว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กิจกรรมแนะแนว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กิจกรรมแนะแนว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑,๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง การวัดและการประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณค่าของการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ การใช้แหล่งเรียนรู้ อาชีพในท้องถิ่น การเตรียมเพื่อเข้าศึกษาในชั้นเรียนใหม่ โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา และการแนะแนว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้แหล่งศึกษา ค้นคว้า รู้จักอาชีพในชุมชน
๓. รู้จักการเปรียบเทียบ เลือกและวิเคราะห์แบบอย่างที่ดี มีความเหมาะสมกับตนเอง ชื่นชมและยึดถือเป็นแบบอย่าง
๔. สามารถบอกเจตคติที่ดีของตนเองและผู้อื่น เป็นคนยอมรับคำยกย่อง ชมเชย และซาบซึ้งในความดีงามของตนเองและผู้อื่น
๕. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพความคิดเห็น และปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคมด้วยความเต็มใจ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

รวม ๗ จุดประสงค์

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑,๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ทบทวนหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง การวัดและการประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผลการเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ สิ่งที่ควร
คำนึงในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ การใช้แหล่งเรียนรู้ การทดสอบทางจิตวิทยา การเตรียมตัวเพื่อ
เข้าในชั้นเรียนใหม่ โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔
๒. เพื่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้แหล่งศึกษา ค้นคว้า
๓. เพื่อการมีข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อบอกความต้องการ ปัญหา และวิธีการให้ได้ในสิ่งที่ต้องการ ตอบสนองความต้องการและ
แก้ปัญหาของตนเองอย่างมีขั้นตอน
๕. เพื่อการมีความมั่นคงทางอารมณ์และการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
๖. เพื่อรู้บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก อารมณ์ และพฤติกรรม
ในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลในทุกสถานการณ์

รวม ๖ จุดประสงค์

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑,๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ทบทวนหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง การวัดและการประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เกณฑ์การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ สายอาชีพ และอื่น ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ คุณลักษณะของบุคคลที่จะประกอบอาชีพ การใช้แหล่งเรียนรู้ การทดสอบทางจิตวิทยา เกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และบุคลิกภาพ ข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาตัดสินใจเลือกแผนการเรียน และแนวทางการศึกษาต่อ โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔
๒. เพื่อรู้เกณฑ์ในการศึกษาต่อ การปรับปรุงตนเองทางด้านการเรียน
๓. เพื่อตรวจสอบและพัฒนาตนเองในเรื่องของความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และบุคลิกภาพจนเป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง
๔. เพื่อตระหนักรู้ลักษณะเฉพาะตนที่สัมพันธ์กับการศึกษา การงาน และอาชีพ
๕. เพื่อรู้จักการแสวงหาข้อมูลจากบุคคล สถานที่ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น
๖. เพื่อรู้วิธีการหาข้อมูลเฉพาะด้าน วิเคราะห์ข้อมูลซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง
๗. เพื่อเลือกใช้ข้อมูลเป็นแนวทางในการประกอบการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๘. เพื่อนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม สามารถทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๙. เพื่อวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ และชีวิตได้สอดคล้องความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และบุคลิกภาพ
๑๐. เพื่อได้มีการเข้าใจและการยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึก การจัดการกับอารมณ์ การแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและโอกาส
๑๑. เพื่อบอกแนวโน้มของเหตุการณ์ สถานการณ์ และผลที่อาจเกิดขึ้นล่วงหน้า

รวม ๑๑ จุดประสงค์

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑,๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง การวัดและการประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ อาชีพท้องถิ่น การทดสอบทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเอง ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาตน โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อรู้เอกลักษณ์ ลักษณะเฉพาะตน ศักยภาพและความต้องการของตนเอง
๔. เพื่อตระหนักรู้ลักษณะเฉพาะตนที่สัมพันธ์กับการศึกษา การงาน และอาชีพ
๕. เพื่อการยอมรับและมีแนวทางการแก้ปัญหา
๖. เพื่อสามารถแสดงความชื่นชมในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
๗. เพื่อการยอมรับในศักดิ์ศรีและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๘. เพื่อการจัดการกับอารมณ์และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๙. เพื่อสามารถสื่อความคิด ความรู้สึก อารมณ์ที่ดีต่อผู้อื่น
๑๐. เพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม ส่วนรวม และประเทศชาติ

รวม ๑๐ จุดประสงค์

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑,๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ทบทวนหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง การวัดและการประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ผลการเรียน แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง การเรียน การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลอาชีพ การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ วิธีพิจารณาปัญหา การใช้อารมณ์ เหตุผลในการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนว

จุดประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔
๒. เพื่อสามารถวางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อการรู้จักค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เฉพาะด้านจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย
๕. เพื่อสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๖. เพื่อรู้จักการทำงานตามบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดี
๗. เพื่อสามารถร่วมตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองกับชุมชน สังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวม ๗ จุดประสงค์

คำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑,๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ทบทวนหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง การวัดและการประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ การวิเคราะห์ผลการเรียน แนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงการเรียน การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน การใช้แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลอาชีพ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปัจจุบันและโอกาสในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ การใช้คะแนนและกลุ่มวิชาที่ต้องใช้เพื่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย การรู้แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน การวางแผนเป้าหมายในการศึกษาต่อและในอาชีพ ทดลองการเลือกคณะ สาขา/ประเภทวิชาที่เป็นไปได้และเหมาะสมกับตนเอง โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔
๒. เพื่อสามารถวางแผนการศึกษาต่อ และเตรียมพร้อมเพื่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้เหมาะสมกับความต้องการและความสามารถของตนเอง

รวม ๒ จุดประสงค์

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมชุมนุม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมชุมนุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	(๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมชุมนุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	(๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมชุมนุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	(๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ระดับมัธยมศึกษาปลาย

กิจกรรมชุมนุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	(๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมชุมนุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	(๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมชุมนุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	(๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	(๑๕ ชั่วโมง/ปี)	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	(๑๕ ชั่วโมง/ปี)	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	(๑๕ ชั่วโมง/ปี)	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาปลาย

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	(๒๐ ชั่วโมง/ปี)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	(๒๐ ชั่วโมง/ปี)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	(๒๐ ชั่วโมง/ปี)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒๕ หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผลการประเมินตรงตามสภาพความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาจึงกำหนดหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๒. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

๕. การประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน

๖. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้

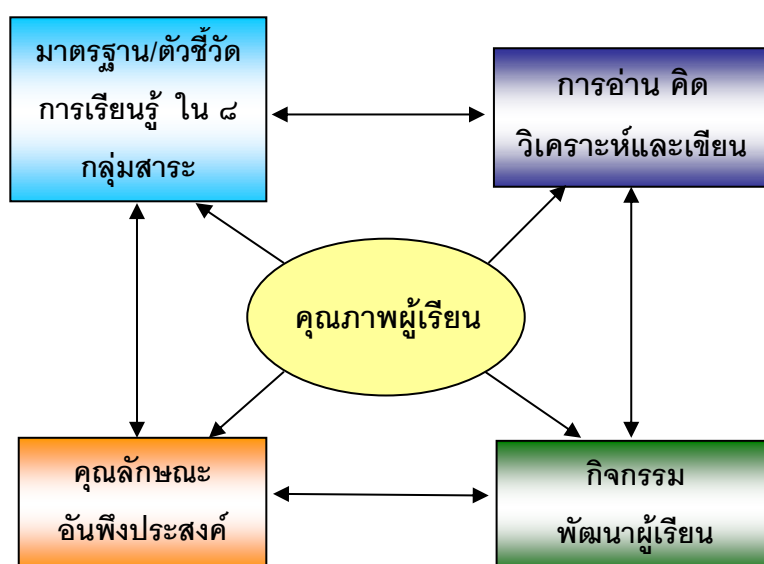
๗. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและรูปแบบการศึกษาต่างๆ

๘. ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

๒ องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

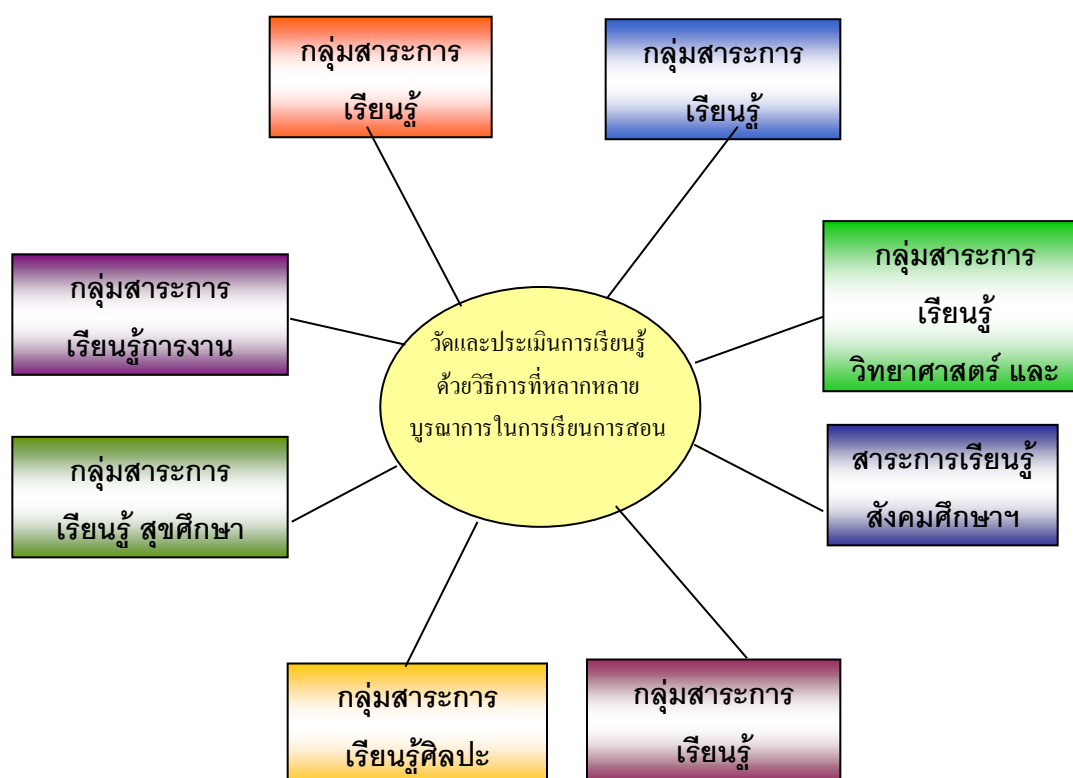
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดจุดหมาย สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มี คุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีองค์ประกอบ ต่างๆ ดังแผนภาพที่ ๑.๑



แผนภาพที่ ๑.๑ แสดงองค์ประกอบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้สอนทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดที่กำหนดใน หน่วย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ได้ผลการประเมินตามความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยทำการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การสังเกตพัฒนาการและความประพฤติของ ผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ซึ่งผู้สอนต้องนำนวัตกรรมการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การประเมินสภาพจริง การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจาก โครงงานและการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการใช้แบบทดสอบแบบ ต่างๆ และต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างภาค มากกว่าการประเมินปลายภาค ดังแผนภาพที่ ๑.๒

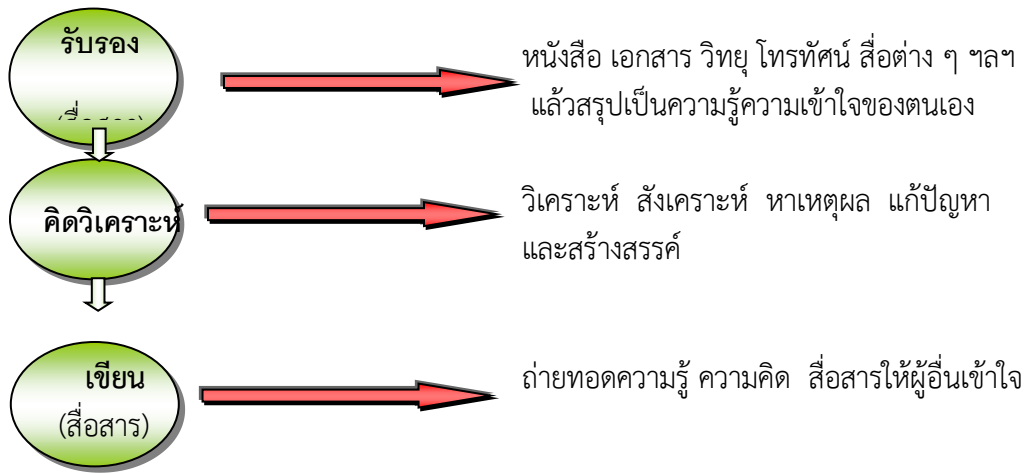


แผนภาพที่ ๑.๒ แสดงองค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

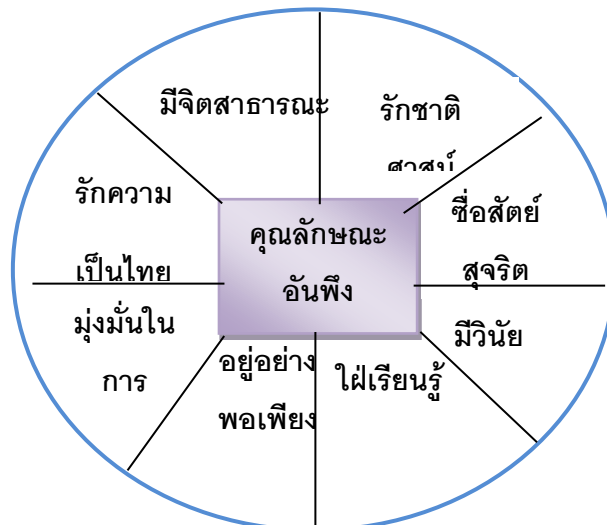
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่าน การฟัง การดูและการรับรู้ จากหนังสือ เอกสารและสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาคิดวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์สร้างสรรค์ในเรื่องต่างๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนซึ่งสะท้อนถึงสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสมและมีคุณค่าแก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ พร้อมด้วยประสบการณ์ และทักษะในการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่างๆ

การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง



๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

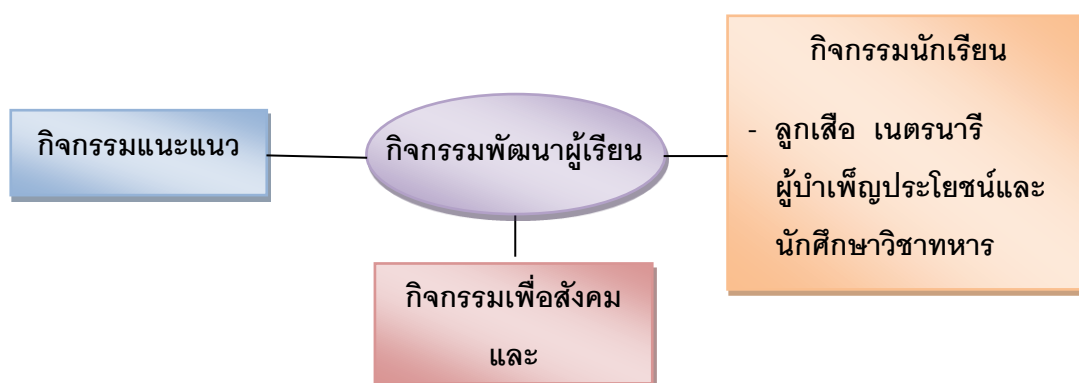
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม เป็นการประเมินรายคุณลักษณะแล้วรวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายนำมาพิจารณาสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อใช้เป็นข้อมูลประเมิน การเลื่อนชั้นเรียนและการจบ การศึกษาระดับต่างๆ ดังแผนภาพที่ ๑.๓



แผนภาพที่ ๑.๓ แสดงองค์ประกอบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมตามจุดประสงค์และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมและใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อน ชั้นเรียนและการจบ การศึกษาระดับต่างๆ ดังแผนภาพที่ ๑.๔



แผนภาพที่ ๑.๔ แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีการตัดสินในหลายลักษณะคือ การผ่านรายวิชา กำหนดเป็นภาคเรียน การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษาและการจบระดับชั้นกำหนดเป็นระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของ ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีดังนี้

- ๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการ

อ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การกำหนดเกณฑ์การผ่านรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กำหนดให้ผู้เรียนต้องผ่านทุกตัวชี้วัดที่ ต้องผ่านของแต่ละรายวิชา

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงบางตัวชี้วัด และเห็นว่าสามารถพัฒนาและ
สอนซ่อมเสริมได้ สถานศึกษาจะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

๒. การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผล
การเรียนเป็น ๘ ระดับ

รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป โดยมีการกำหนดให้ระดับ
ผลการเรียนดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐-๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐-๗๔	๓	ดี
๖๕-๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕-๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐-๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐-๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผล
การประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็น ดีเยี่ยม ดีและผ่าน ซึ่งสถานศึกษากำหนด
ความหมายของผลการประเมินคุณภาพเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน ไว้ดังนี้

๑) การประเมินอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ดีเยี่ยม	หมายถึง	สามารถจับใจความสำคัญได้ครบถ้วน เขียน วิพากษ์วิจารณ์ เขียนสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นประกอบ อย่างมีเหตุผล ได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้ภาษาสุภาพและ เรียบเรียงได้สละสลวย
ดี	หมายถึง	สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนวิพากษ์วิจารณ์ และเขียนสร้างสรรค์ได้โดยใช้ภาษาสุภาพ
ผ่าน	หมายถึง	สามารถจับใจความสำคัญและเขียนวิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง

๒) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๓. ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

๒) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. การเปลี่ยนผลการเรียน “อ”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ สถานศึกษาจะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “อ” อีก สถานศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้ ๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๕. การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔)

๒. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

(๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทนรายวิชาใด

๖. การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

▶ ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

▶ ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของ

๗. การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ๑ กิจกรรมและเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก ๑ กิจกรรม ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๘. การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

- ๑) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
- ๒) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๔) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

๙. การเรียนซ้ำ

สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ ๒ เรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

- ▶ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ▶ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ ,ร ,มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในการแก้ไขผลการเรียน

๑๐. การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียน ได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ปกติเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๒๕ การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานศึกษาอื่นได้ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษาและขอกลับเข้ารับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรม อาชีพ การศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษา รับผู้ขอเทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่อง ในสถานศึกษาที่ รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะ รับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

๑. กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐาน การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการ เรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๒. กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการ ประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๓. กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน

เกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๒. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

ที่ ๔๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ดังนี้

๑. นายธนบดี	ธีรดาธารณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเบญจวรรณ	นาคนชม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวนันทน์ภัส	เข้มเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔. นางสาวกรรณิกา	ละล่ำม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นายภูวนา	นิลอำไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ	น้อยหีด	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๗. นางสาวสมคิด	โยธี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางอภิญญา	นิยม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางจารุวรรณ	คกงระจง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปวรวรรณ	ณ ตะกั่วป่า	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุจิตตรา	มูลินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๓. นายณัฐกรินทร์	บุญเรืองจักร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
		หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	
		หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผล และประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูล ป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละปี การศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวนประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษาสาธารณสุขและ ผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางเจือศรี พูนพิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖



คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ที่ ๐๒๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติ ในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมิน ทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทจุดเน้นของสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขัน การดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสู่อาชีพ ตามแนวนโยบาย “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายธนบดี อีระดาธรรม์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอภิญา นิยม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสมคิด โยธี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายภูวนาจ นิลอำไพ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุจิตตรา มูลอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานต่าง ๆ ให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑.๑ นางอภิญา นิยม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวสมคิด โยธี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๓ นายภูวนาจ นิลอำไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางจรรวณ คงกระจง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวเบญจวรรณ นาคินชม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวนันท์นภัส แซ่มเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ	กรรมการ
๒.๑.๗ นายณัฐกรันย์ บุญเรืองจักร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวสุจิตตรา มูลอินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๑ นายภูวนา นิลอำไพ	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวกรรณิกา ละล่ำม	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวปวรวรรณ ณ ตะกั่วป่า	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวสุจิตตรา มูลินทร์	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ งานวัดและประเมินผล		
๒.๓.๑ นางอภิญา นิยม	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวจรรววรรณ คงกระจง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวสุจิตตรา มูลินทร์	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญ	กรรมการ
๒.๓.๔ นายณัฐศรัณย์ บุญเรืองจักร์	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระการเรียนรู้ รายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดลำดับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เหมาะสมสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน ตามเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น และระดับกลุ่มวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวนประเมินมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษาต่อไป

๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาโดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

— ๙๙. —

(นายธนบดี ธีธาดาธรรม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕